



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

3

КЛАСС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕМАТИКА

К УЧЕБНИКУ
М.И. Моро и др.
(М.: Просвещение)

3-е издание, переработанное

3 класс

МОСКВА • «ВАКО»

УДК 372.851
ББК 74.262.21
К64

Контрольно-измерительные материалы. Математика:
К64 3 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. — 3-е изд., перераб. —
М.: ВАКО, 2011. — 96 с. — (Контрольно-измерительные ма-
териалы).

ISBN 978-5-408-00531-4

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по математике для 3 класса. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям к уровню подготовки учащихся. Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с тестами, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания государственной аттестации. На предлагаемые материалы получены положительные отзывы после их апробации в трех регионах России в течение 2009/2010 учебного года.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 372.851
ББК 74.262.21

Учебно-методическое пособие

Составитель
Ситникова Татьяна Николаевна
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
МАТЕМАТИКА

3 класс

Выпускающий редактор *Анна Короткова*
Дизайн обложки *Софьи Касьян*

Налоговая льгота —
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано к печати 17.05.2011. Формат 70×100/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Textbook. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 7,78. Тираж 25 000 экз. Заказ № 2638.

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленных материалов в ОАО «Дом печати — ВЯТКА»

610033, г. Киров, ул. Московская, 122

Факс: (8332) 53-53-80, 62-10-36

<http://www.gipp.kirov.ru>, e-mail: pto@gipp.kirov.ru

ISBN 978-5-408-00531-4

© ООО «ВАКО», 2011

От составителя

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 3 класса по математике. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

Вопросы тестовых заданий разделены на три уровня сложности. Задания части А — базового уровня, части В — повышенного, части С — высокого уровня сложности. При оценивании результатов тестирования это следует учитывать. Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В — 2 балла, уровня С — в 3 балла. Автор пособия предлагает использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80–100% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60–80% — оценка «4»;

40–60% — оценка «3»;

0–40% — оценка «2».

На выполнение тематических тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 минут, на выполнение итоговых тестов — целый урок. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

В пособии приведены также разнообразные математические диктанты, задания на проверку умения решать задачи, самостоятельные и контрольные работы. Контрольные работы представлены в четырёх вариантах. Варианты 1 и 2 — низкого и среднего уровней сложности, варианты 3 и 4 — высокого уровня сложности. Учитель выбирает вариант работы, исходя из уровня подготовки класса. Знаком * обозначены дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.

Тест 1. Повторение. Выражение и его значение, уравнение

Вариант 1

A1. В каком числе 5 десятков и 4 единицы?

1) 50

3) 54

2) 4

4) 45

A2. Чему равны 38 мм?

1) 3 дм 8 см

3) 8 см 3 мм

2) 3 см 8 мм

4) 30 см 8 мм

A3. Найди решение уравнения $x - 56 = 23$.

1) 33

3) 79

2) 39

4) 98

A4. Найди значение выражения $91 - (65 - 23)$.

1) 3

3) 59

2) 84

4) 49

B1. Найди уравнение, решение которого совпадает с решением уравнения $65 - x = 34$.

1) $x - 30 = 69$

2) $x + 27 = 58$

3) $62 - x = 41$

4) $x - 17 = 48$

B2. Найди пару с одинаковыми ответами.

1) $54 + 38$ и $21 + 61$

2) $58 - 39$ и $60 - 41$

3) $88 - 35$ и $91 - 74$

4) $91 - 69$ и $64 - 41$

C1. Какое число можно вставить в неравенство $3 \text{ см } 5 \text{ мм} < \square$, чтобы оно стало верным?

1) 35 мм

3) 30 мм

2) 3 дм 5 см

4) 53 мм

C2. Укажи запись решения задачи.

У Оли было 16 тетрадей. Она исписала 3 тетради в клетку и 4 в линейку. Сколько тетрадей осталось у Оли?

1) $16 - 3 - 4$

3) $16 - 3 + 4$

2) $16 + 3 + 4$

4) $16 - (3 + 4)$

Тест 1. Повторение. Выражение и его значение, уравнение

Вариант 2

A1. В каком числе 7 десятков и 9 единиц?

1) 70

3) 79

2) 9

4) 97

A2. Чему равны 62 мм?

1) 6 дм 2 см

3) 2 см 6 мм

2) 6 см 2 мм

4) 60 см 6 мм

A3. Найди решение уравнения $62 - x = 37$.

1) 99

3) 35

2) 39

4) 25

A4. Найди значение выражения $(64 - 32) - 15$.

1) 17

3) 37

2) 27

4) 47

B1. Найди уравнение, решение которого совпадает с решением уравнения $x - 15 = 68$.

1) $93 - x = 10$

2) $x - 5 = 88$

3) $x + 23 = 83$

4) $x - 18 = 48$

B2. Найди пару с одинаковыми ответами.

1) $34 + 28$ и $32 + 31$

2) $81 - 35$ и $52 - 16$

3) $64 + 19$ и $59 + 24$

4) $64 + 19$ и $24 + 56$

C1. Какое число можно вставить в неравенство $4 \text{ см } 7 \text{ мм} < \square$, чтобы оно стало верным?

1) 47 мм

3) 40 мм

2) 7 см 4 мм

4) 74 мм

C2. Укажи запись решения задачи.

У Пятачка было 10 воздушных шариков. Он подарил друзьям 6 зелёных и 2 синих шарика. Сколько шариков осталось у Пятачка?

1) $10 - 6 + 2$

3) $10 + 6 + 2$

2) $10 - 6 - 2$

4) $10 - (6 + 2)$

Тест 2. Таблица умножения и деления

Вариант 1

A1. Каким произведением можно заменить выражение $b + b + b + b + b + b$?

1) $5 \cdot b$

3) $b : 5$

2) $b \cdot 5$

4) $5 : b$

A2. Что нужно сделать, чтобы найти значение произведения $8 \cdot 4$?

1) $8 + 8 + 8 + 8$

2) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

3) $8 - 4 - 4$

4) $8 + 4$

A3. Какое выражение не получается из произведения $5 \cdot 6$?

1) $6 \cdot 5$

3) $30 : 5$

2) $6 + 5$

4) $30 : 6$

A4. В каком выражении допущена ошибка?

1) $1 \cdot 6 = 6$

3) $6 : 6 = 1$

2) $5 \cdot 0 = 0$

4) $7 : 0 = 0$

A5. В какой паре первый пример не помогает решить второй?

1) $3 \cdot 4 = 12$ и $12 : 3 = 4$

3) $5 \cdot 5 = 25$ и $25 : 5 = 5$

2) $3 \cdot 2 = 6$ и $6 - 3 = 3$

4) $1 \cdot 9 = 9$ и $9 : 1 = 9$

B1. В какой строке значения выражений одинаковые?

1) $3 \cdot 3, 45 : 5, 36 : 6$

2) $2 \cdot 9, 6 \cdot 3, 18 : 1$

3) $3 \cdot 8, 4 \cdot 7, 9 \cdot 3$

4) $5 \cdot 0, 0 : 3, 4 : 0$

B2. Какое из утверждений неверное?

1) В таблице умножения на 2 все значения произведений чётные.

2) В таблице умножения на 5 все значения произведений оканчиваются цифрой 0 или 5.

3) В таблице умножения на 3 все значения произведений нечётные.

4) В таблице умножения на 10 все значения произведений оканчиваются цифрой 0.

C1. Значение какого выражения равно 3?

1) $16 : 4 : 2$

3) $3 \cdot 8 : 6$

2) $48 : 8 : 2$

4) $6 \cdot 2 : 4$

Тест 2. Таблица умножения и деления

Вариант 2

A1. Каким произведением можно заменить выражение $c + c + c + c + c + c$?

1) $6 \cdot c$

3) $c : 6$

2) $c \cdot 6$

4) $6 : c$

A2. Что нужно сделать, чтобы найти значение произведения $6 \cdot 3$?

1) $6 + 6 + 6$

2) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

3) $6 - 3 - 3$

4) $6 + 3$

A3. Какое выражение не получается из произведения $7 \cdot 8$?

1) $8 \cdot 7$

3) $56 : 7$

2) $8 - 7$

4) $56 : 8$

A4. В каком выражении допущена ошибка?

1) $6 : 0 = 0$

3) $6 : 6 = 1$

2) $6 \cdot 0 = 0$

4) $6 : 1 = 6$

A5. В какой паре первый пример не помогает решить второй?

1) $7 \cdot 6 = 42$ и $42 : 6 = 7$

3) $4 \cdot 8 = 32$ и $32 - 4 = 28$

2) $6 \cdot 6 = 36$ и $36 : 6 = 6$

4) $1 \cdot 4 = 4$ и $4 : 4 = 1$

B1. В какой строке значения выражений одинаковые?

1) $2 \cdot 1, 18 : 6, 12 : 6$

2) $6 \cdot 4, 8 \cdot 3, 24 \cdot 1$

3) $4 \cdot 9, 36 : 0, 6 \cdot 6$

4) $56 : 6, 72 : 8, 3 \cdot 3$

B2. Какое из утверждений неверное?

1) В таблице умножения на 10 все значения произведений оканчиваются цифрой 0.

2) В таблице умножения на 5 все значения произведений оканчиваются цифрой 0 или 5.

3) В таблице умножения на 2 все значения произведений чётные.

4) В таблице умножения на 3 все значения произведений нечётные.

C1. Значение какого выражения равно 4?

1) $6 \cdot 2 : 3$

3) $3 \cdot 8 : 6$

2) $48 : 6 : 4$

4) $6 \cdot 2 : 4$

Тест 3. Задачи на деление и умножение

Вариант 1

A1. Какая из задач решается так: $5 \cdot 4 = 20$?

- 1) Мама купила 5 пакетов картошки по 4 кг в каждом. Сколько весит вся покупка?
- 2) Мама купила 5 кг картошки и 4 кг моркови. Сколько весит вся покупка?
- 3) Мама купила 4 пакета моркови по 5 кг каждый. Сколько весит вся покупка?
- 4) Мама купила 5 кг картошки, а моркови — на 4 кг больше. Сколько весит морковь?

A2. Укажи верное решение задачи.

Было 18 л сока. Его разлили в 6 банок поровну. Сколько литров сока входит в одну банку?

- 1) $18 : 6 = 3$ (л)
- 2) $18 : 3 = 6$ (л)
- 3) $18 + 6 = 24$ (л)
- 4) $18 - 6 = 12$ (л)

A3. Какая задача лишняя?

- 1) Оля купила 5 карандашей по 6 рублей. Сколько стоит вся покупка?
- 2) Оля купила 6 карандашей по 5 рублей. Сколько стоит вся покупка?
- 3) Оля купила 5 карандашей на 30 рублей. Сколько стоит один карандаш?
- 4) Оля купила карандаши по 6 рублей и заплатила 30 рублей. Сколько карандашей она купила?

A4. Какая задача решается умножением?

- 1) У Оли 6 тетрадей, а у Даши на 3 тетради больше. Сколько тетрадей у Даши?
- 2) У Оли 6 тетрадей, а у Даши 3. Во сколько раз у Оли тетрадей больше, чем у Даши?
- 3) У Оли 6 тетрадей, а у Даши в 3 раза больше. Сколько тетрадей у Даши?
- 4) У Оли 6 тетрадей, а у Даши 3. Сколько тетрадей у девочек?

A5. К какой из задач не подходит схема?



- 1) Было 8 пирожков. Их разложили по 2 пирожка на тарелку. Сколько тарелок понадобилось?
- 2) Было 8 пирожков. Их разложили на 4 тарелки поровну. Сколько пирожков на каждой тарелке?
- 3) На столе 4 тарелки, в каждой тарелке 2 пирожка. Сколько всего пирожков на столе?
- 4) На столе 2 тарелки по 4 пирожка в каждой. Сколько всего пирожков на столе?

B1. Какая задача решена неверно?

- 1) Папа купил два арбуза. Один весит 6 кг, а другой – в 2 раза меньше. Сколько весят два арбуза?
 $6 : 2 + 6$
- 2) У Оли 12 наклеек, а у Даши 18. Все свои наклейки они наклеили в альбом на 3 страницы. Сколько наклеек на каждой странице?
 $12 + 18 : 3$
- 3) Был 21 кг муки. Всю муку разложили в 7 пакетов поровну. Сколько таких пакетов нужно, чтобы разложить 12 кг муки?
 $12 : (21 : 7)$
- 4) Урок длится 40 минут, а перемена – на 30 минут меньше. Во сколько раз перемена короче урока?
 $40 : (40 - 30)$

B2. Найди периметр прямоугольника, длина которого 24 см, а ширина в 4 раза меньше.

- 1) $24 : 4 + 24$
- 2) $(24 : 4) \cdot 4$
- 3) $24 : 4 + 24 + 24 : 4 + 24$
- 4) $24 + 24 + 24 + 24$

C1. Найди площадь прямоугольника, стороны которого 5 и 7 см.

- 1) $5 + 7$
- 2) $5 + 7 + 5 + 7$
- 3) $5 \cdot 7$
- 4) $7 \cdot 5$

Тест 3. Задачи на деление и умножение

Вариант 2

A1. Какая из задач решается так: $6 \cdot 3 = 18$?

- 1) В альбоме 6 страниц по 3 фотографии на каждой. Сколько всего фотографий в альбоме?
- 2) В альбоме на одной странице 6 фотографий, а на другой – 3. Сколько фотографий в альбоме?
- 3) В альбоме на 3 страницах по 6 фотографий. Сколько всего фотографий в альбоме?
- 4) На одной странице 6 фотографий, а на другой на 3 фотографии больше. Сколько фотографий на второй странице?

A2. Укажи верное решение задачи.

Было 24 тетради. Их раздали 8 ученикам поровну. Сколько тетрадей получил каждый ученик?

- 1) $24 : 8 = 3$ (т.) 3) $24 + 8 = 32$ (т.)
- 2) $24 : 3 = 8$ (т.) 4) $24 - 8 = 16$ (т.)

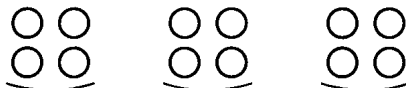
A3. Какая задача лишняя?

- 1) Пакет муки весит 2 кг. Сколько весят 4 таких пакета?
- 2) Пакет муки весит 4 кг. Сколько весят 2 таких пакета?
- 3) Сколько весит один пакет муки, если 4 таких пакета весят 8 кг?
- 4) Один пакет весит 2 кг. Купили 8 кг муки. Сколько пакетов муки купили?

A4. Какая задача решается делением?

- 1) В магазин привезли 12 ящиков яблок, а груш – на 3 ящика меньше. Сколько ящиков груш привезли в магазин?
- 2) В магазин привезли 12 ящиков яблок, а груш – 3 ящика. На сколько ящиков груш привезли меньше?
- 3) В магазин привезли 12 ящиков яблок, а груш – 3 ящика. Во сколько раз яблок привезли больше, чем груш?
- 4) В магазин привезли 12 ящиков яблок, а груш – в 3 раза больше. Сколько ящиков груш привезли в магазин?

A5. К какой из задач не подходит схема?



- 1) На 3 тарелках лежит по 4 яблока. Сколько всего яблок лежит на тарелках?
- 2) На 4 тарелках лежит по 3 яблока. Сколько всего яблок лежит на тарелках?
- 3) Было 12 яблок. Их разложили на 3 тарелки. Сколько яблок на каждой тарелке?
- 4) Было 12 яблок. Их разложили на тарелки по 4 штуки. Сколько тарелок понадобилось?

В1. Какая задача решена неверно?

- 1) На одну клетку израсходовали 8 м проволоки, а на другую — в 2 раза меньше. Сколько проволоки понадобилось, чтобы изготовить две клетки?
 $8 + 8 : 2$
- 2) У Коли было 6 шоколадных конфет и 3 карамели. Все конфеты он поделил между 3 друзьями. Сколько конфет получил каждый?
 $6 + 3 : 3$
- 3) За 5 тетрадей заплатили 30 рублей. Сколько нужно заплатить за 7 таких же тетрадей?
 $30 : 5 \cdot 7$
- 4) На зиму сварили 6 банок вишневого компота, а смородинового — на 12 банок больше. Во сколько раз вишневого компота сварили меньше, чем смородинового?
 $(6 + 12) : 6$

В2. Найди периметр прямоугольника, ширина которого 6 см, а длина в 4 раза больше.

- 1) $6 \cdot 4 + 6$
- 2) $6 \cdot 4 + 4$
- 3) $6 \cdot 4 + 6 + 6 \cdot 4 + 6$
- 4) $6 + 4 + 6 + 4$

С1. Найди площадь прямоугольника, стороны которого 7 и 9 см.

- 1) $7 + 9$
- 2) $7 + 9 + 7 + 9$
- 3) $9 \cdot 7$
- 4) $7 \cdot 9$

Тест 4. Итоговый тест за первое полугодие

Вариант 1

A1. Какое правило используется при решении уравнения $32 - x = 17$?

- 1) Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится другое.
- 2) Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.
- 3) Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.
- 4) Если к уменьшаемому прибавить разность, то получится вычитаемое.

A2. Как вычислить произведение $5 \cdot 6$?

- 1) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
- 2) $6 + 6 + 6 + 6 + 6$
- 3) $5 + 6$
- 4) $5 + 6 + 5 + 6$

A3. В каком правиле допущена ошибка?

- 1) При умножении числа на 1 получится то же самое число.
- 2) При умножении числа на 0 получится 0.
- 3) При делении числа на 0 получится 0.
- 4) При делении 0 на любое число получится 0.

A4. Стороны прямоугольника 7 и 9 см. Найди периметр.

- 1) $7 \cdot 9 = 63$ (см)
- 2) $7 + 9 = 16$ (см)
- 3) $7 + 9 + 7 = 23$ (см)
- 4) $7 + 9 + 7 + 9 = 32$ (см)

A5. Какая задача не будет обратной для остальных задач?

- 1) Купили 4 ручки по 7 рублей. Сколько заплатили за покупку?
- 2) Купили 7 ручек по 4 рубля. Сколько рублей заплатили за покупку?
- 3) На 28 рублей купили 4 ручки. Сколько стоит одна ручка?
- 4) На 28 рублей купили ручки по цене 7 рублей. Сколько ручек купили?

A6. Найди значение выражения $18 : 3 + 3 \cdot 4$.

- 1) 12
- 2) 18
- 3) 21
- 4) 36

A7. Укажи запись решения задачи.

В магазине 18 ящиков яблок и 9 ящиков слив. Во сколько раз ящиков с яблоками больше, чем со сливами?

1) $18 - 9$

3) $18 \cdot 9$

2) $18 + 9$

4) $18 : 9$

A8. Вова допустил ошибку. Найди её.

1) $2 \text{ дм } 3 \text{ см} = 23 \text{ см}$

3) $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$

2) $15 \text{ см} = 1 \text{ дм } 5 \text{ мм}$

4) $4 \text{ см } 3 \text{ мм} = 43 \text{ мм}$

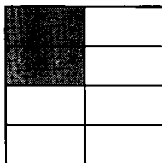
B1. Какая часть квадрата закрашена на рисунке?

1) одна вторая

2) одна третья

3) одна четвёртая

4) одна восьмая



B2. Выходные делятся двое суток. Сколько это часов?

1) 12

3) 48

2) 24

4) 60

B3. Какая из перечисленных долей самая маленькая?

1) одна вторая

3) одна десятая

2) одна шестая

4) одна двадцатая

B4. Найди длину стороны квадрата, если его периметр 32 см.

1) 16 см

2) 8 см

3) 4 см

4) для решения задачи данных недостаточно

B5. В какой строке нарушена закономерность?

1) $6 \cdot 7, 42 : 6, 42 : 7$

2) $5 \cdot 9, 45 : 5, 45 : 9$

3) $3 \cdot 4, 24 : 3, 24 : 4$

4) $2 \cdot 9, 18 : 2, 18 : 9$

C1. Стороны прямоугольника 5 и 7 см. Найди его периметр.

1) $5 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 7$

3) $5 \cdot 2 + 7 \cdot 2$

2) $5 + 7$

4) $(5 + 7) \cdot 2$

C2. Длина прямоугольника 8 см, а ширина на 3 см меньше. Найди его площадь.

1) 4 дм^2

3) 22 см^2

2) 11 см^2

4) 40 см^2

Тест 4. Итоговый тест за первое полугодие

Вариант 2

A1. Какое правило используется при решении уравнения $x - 32 = 17$?

- 1) Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится другое.
- 2) Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.
- 3) Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.
- 4) Если из вычитаемого вычесть разность, то получится уменьшаемое.

A2. Как вычислить произведение $7 \cdot 4$?

- 1) $7 + 7 + 7 + 7$
- 2) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- 3) $7 + 4$
- 4) $7 + 4 + 7 + 4$

A3. В каком правиле допущена ошибка?

- 1) При умножении числа на 1 получится то же самое число.
- 2) При делении числа самого на себя получится то же самое число.
- 3) При умножении числа на 0 получится 0.
- 4) При делении 0 на любое число получится 0.

A4. Стороны прямоугольника 5 и 6 см. Найди его периметр.

- 1) $6 \cdot 5 = 30$ (см)
- 2) $6 + 5 = 11$ (см)
- 3) $5 + 6 + 5 + 6 = 22$ (см)
- 4) $6 + 5 + 6 = 17$ (см)

A5. Какая задача не будет обратной для остальных задач?

- 1) Купили 3 пакета крупы массой 2 кг. Сколько весит вся покупка?
- 2) Купили 2 пакета крупы массой 3 кг. Сколько весит вся покупка?
- 3) Купили 3 пакета крупы общей массой 6 кг. Сколько весит один пакет?
- 4) Купили 6 кг крупы в пакетах по 2 кг. Сколько пакетов крупы купили?

A6. Найди значение выражения $21 : 3 + 4 \cdot 5$.

- 1) 15
- 2) 27
- 3) 28
- 4) 55

A7. Укажи запись решения задачи.

У Оли 16 тетрадей в линейку и 8 в клетку. Во сколько раз тетрадей в линейку больше, чем тетрадей в клетку?

1) $16 - 8$

3) $16 \cdot 8$

2) $16 + 8$

4) $16 : 8$

A8. Саша допустил ошибку. Найди её.

1) $53 \text{ см} = 5 \text{ м } 3 \text{ см}$

3) $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$

2) $2 \text{ дм } 7 \text{ см} = 27 \text{ см}$

4) $5 \text{ см } 5 \text{ мм} = 55 \text{ мм}$

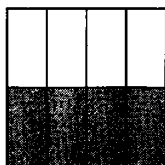
B1. Какая часть квадрата закрашена на рисунке?

1) одна вторая

2) одна третья

3) одна четвёртая

4) одна восьмая



B2. Каникулы длятся 3 месяца. Сколько это суток?

1) 36

3) 92

2) 72

4) 100

B3. Какая из перечисленных долей самая большая?

1) одна тридцатая

3) одна шестая

2) одна одиннадцатая

4) одна третья

B4. Найди длину стороны квадрата, если его периметр 36 см.

1) 18 см

2) 9 см

3) 4 см

4) для решения задачи данных недостаточно

B5. В какой строке нарушена закономерность?

1) $3 \cdot 2$, $6 : 3$, $6 : 2$

2) $8 \cdot 5$, $40 : 8$, $40 : 5$

3) $3 \cdot 5$, $30 : 3$, $30 : 5$

4) $9 \cdot 3$, $27 : 9$, $27 : 3$

C1. Стороны прямоугольника 6 и 4 см. Найди его периметр.

1) $4 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 6$

3) $4 \cdot 2 + 6 \cdot 2$

2) $4 + 6$

4) $(4 + 6) \cdot 2$

C2. Длина прямоугольника 10 см, а ширина на 4 см меньше. Найди площадь прямоугольника.

1) 6 дм^2

3) 28 см^2

2) 14 см^2

4) 60 см^2

Тест 5. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком

Вариант 1

A1. Что получится, если $58 : 6$?

1) 9 (ост. 4)

3) 9 (ост. 2)

2) 8 (ост. 10)

4) 10 (ост. 2)

A2. Если в остатке могут быть числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, то какое число – делитель?

1) 6

3) 8

2) 7

4) чётное число

A3. Какие числа могут быть в остатке при делении на 4?

1) 1, 2

3) 1, 2, 3

2) 1, 3

4) 2, 3, 4

A4. Из 12 листов получается одна тетрадь. Сколько тетрадей получится из 40 листов?

1) 2 тетради, и 16 листов останется

2) 3 тетради

3) 3 тетради, и 14 листов останется

4) 3 тетради, и 4 листа останется

A5. Проверь деление с остатком: $87 : 17 = 5$ (ост. 2).

1) $2 < 17$, значит, верно.

2) $2 < 17$, $(2 + 17) \cdot 5 = 95$, значит, верно.

3) $17 \cdot 5 + 2 = 87$, значит, верно.

4) $2 < 17$, $17 \cdot 5 + 2 = 87$, значит, верно

B1. Найди пару, в которой при делении получаются одинаковые остатки.

1) $75 : 5$ и $57 : 3$

3) $431 : 2$ и $566 : 4$

2) $490 : 4$ и $131 : 3$

4) $263 : 4$ и $310 : 8$

B2. Найди правильное решение примера $83 : \square = 9$ (ост. \square).

1) $83 : 8 = 9$ (ост. 11)

2) $83 : 9 = 9$ (ост. 2)

3) $83 : 10 = 9$ (ост. 7)

4) $83 : 9 = 9$ (ост. 4)

C1. При делении какого числа на 6 в остатке получается 4?

1) 78

3) 106

2) 148

4) 152

Тест 5. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком

Вариант 2

A1. Что получится, если $52 : 7$?

1) 7 (ост. 2)

3) 7 (ост. 3)

2) 6 (ост. 10)

4) 8 (ост. 4)

A2. Если в остатке могут быть числа 1, 2, 3, 4, 5, то какое число – делитель?

1) 6

3) 5

2) 7

4) нечётное число

A3. Какие числа могут быть в остатке при делении на 6?

1) 1, 2, 4, 5

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 1, 3, 4, 5

4) 1, 2, 3, 4, 5

A4. Из 20 цветков сделали букеты по 3 цветка. Сколько букетов получилось?

1) 5 букетов, и 5 цветков осталось

2) 6 букетов

3) 6 букетов, и 2 цветка осталось

4) 7 букетов, и 1 цветок остался

A5. Проверь деление с остатком: $74 : 16 = 4$ (ост. 10).

1) $10 < 16$, значит, верно

2) $10 < 16$, $(16 + 10) \cdot 4 = 104$, значит, верно

3) $16 \cdot 4 + 10 = 74$, значит, верно

4) $10 < 16$, $16 \cdot 4 + 10 = 74$, значит, верно

B1. Найди пару, в которой при делении получают одинаковые остатки.

1) $95 : 4$ и $82 : 6$

3) $530 : 4$ и $617 : 3$

2) $88 : 5$ и $340 : 8$

4) $329 : 2$ и $483 : 5$

B2. Найди правильное решение примера $52 : \square = 8$ (ост. \square).

1) $52 : 5 = 8$ (ост. 12)

2) $52 : 6 = 8$ (ост. 4)

3) $52 : 6 = 8$ (ост. 2)

4) $52 : 7 = 8$ (ост. 4)

C1. При делении какого числа на 4 в остатке получается 3?

1) 55

3) 70

2) 122

4) 75

Тест 6. Числа от 1 до 1000. Нумерация

Вариант 1

A1. В каком числе 6 сотен?

1) 60

3) 654

2) 6

4) 36

A2. Укажи число, в котором 7 сотен, 5 десятков, 9 единиц.

1) 795

3) 957

2) 759

4) 975

A3. Чему равны 10 сотен?

1) 10

2) 100 десяткам

3) 110

4) 100

A4. Какой разряд отсутствует в числе 670?

1) никакой

2) единиц

3) десятков

4) сотен

A5. Разложи число 125 на разрядные слагаемые.

1) $120 + 5$

2) $100 + 25$

3) $100 + 20 + 5$

4) $110 + 10 + 5$

B1. Какое это число: 8 единиц первого разряда, 5 единиц второго разряда, 7 единиц третьего разряда?

1) 857

3) 758

2) 875

4) 785

B2. Сколько всего десятков в числе 609?

1) 609

3) 0

2) 69

4) 60

C1. В каком числе 2 десятка?

1) 62 десятка

2) 247

3) 652

4) 120

Тест 6. Числа от 1 до 1000. Нумерация

Вариант 2

A1. В каком числе 4 сотни?

1) 40

3) 544

2) 405

4) 4

A2. Укажи число, в котором 3 сотни, 4 десятка, 2 единицы.

1) 342

3) 432

2) 234

4) 324

A3. Чему равны 10 десятков?

1) 10

2) 100

3) 110

4) 1000

A4. Какой разряд отсутствует в числе 408?

1) никакой

2) единиц

3) десятков

4) сотен

A5. Разложи число 689 на разрядные слагаемые.

1) $680 + 9$

2) $600 + 89$

3) $600 + 80 + 9$

4) $611 + 70 + 8$

B1. Какое это число: 2 единицы первого разряда, 6 единиц второго разряда, 4 единицы третьего разряда?

1) 264

3) 642

2) 462

4) 246

B2. Сколько всего десятков в числе 765?

1) 765

3) 7

2) 76

4) 6

C1. В каком числе 5 десятков?

1) 45 десятков

2) 547

3) 654

4) 435

Тест 7. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Устные приёмы

Вариант 1

A1. В каком числе отсутствуют десятки?

1) 45

3) 450

2) 405

4) 455

A2. Укажи запись числа триста восемь.

1) 38

3) 308

2) 380

4) 318

A3. Отметь число, в котором 5 единиц первого разряда, 3 единицы второго разряда и 6 единиц третьего разряда.

1) 536

3) 356

2) 563

4) 635

A4. Найди сумму чисел 400 и 300.

1) 100

3) 340

2) 430

4) 700

A5. Значение какого выражения равно $450 - 370$?

1) $390 - 210$

2) $560 - 480$

3) $230 - 160$

4) $640 - 550$

B1. В какой строке все ответы одинаковые?

1) $700 - 130$, $280 + 280$, $250 + 310$

2) $600 - 350$, $420 - 130$, $150 + 170$

3) $350 + 210$, $710 - 150$, $270 + 290$

4) $600 - 130$, $240 + 240$, $350 + 70$

B2. Вставь пропущенное число: $5 \text{ дм } 7 \text{ мм} = \square \text{ мм}$.

1) 507

2) 57

3) 570

4) 75

C1. Значение какого выражения равно 340?

1) $(570 + 290) - (280 + 240)$

2) $260 - (160 - 90) + 140$

3) $(700 - 570) + (410 - 190)$

4) $520 - (700 - 360) + 160$

Тест 7. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Устные приёмы

Вариант 2

A1. В каком числе отсутствуют единицы?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 45 | <input type="checkbox"/> 3) 450 |
| <input type="checkbox"/> 2) 405 | <input type="checkbox"/> 4) 455 |

A2. Укажи запись числа семьсот пять.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 75 | <input type="checkbox"/> 3) 705 |
| <input type="checkbox"/> 2) 750 | <input type="checkbox"/> 4) 715 |

A3. Отметь число, в котором 4 единицы первого разряда, 6 единиц второго разряда и 8 единиц третьего разряда.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 468 | <input type="checkbox"/> 3) 846 |
| <input type="checkbox"/> 2) 486 | <input type="checkbox"/> 4) 864 |

A4. Найди сумму чисел 700 и 300.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 730 | <input type="checkbox"/> 3) 400 |
| <input type="checkbox"/> 2) 370 | <input type="checkbox"/> 4) 1000 |

A5. Значение какого выражения равно $540 - 290$?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) $390 - 240$ |
| <input type="checkbox"/> 2) $710 - 460$ |
| <input type="checkbox"/> 3) $820 - 580$ |
| <input type="checkbox"/> 4) $440 - 180$ |

B1. В какой строке все ответы одинаковые?

- | | | |
|--|--------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> 1) $60 + 90,$ | $510 - 360,$ | $300 - 150$ |
| <input type="checkbox"/> 2) $400 - 210,$ | $70 + 140,$ | $600 - 390$ |
| <input type="checkbox"/> 3) $410 + 380,$ | $800 - 110,$ | $200 + 480$ |
| <input type="checkbox"/> 4) $500 - 340,$ | $720 - 460,$ | $130 + 130$ |

B2. Вставь пропущенное число: $2\text{ дм } 9\text{ мм} = \square\text{ мм.}$

- | |
|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 209 |
| <input type="checkbox"/> 2) 29 |
| <input type="checkbox"/> 3) 290 |
| <input type="checkbox"/> 4) 92 |

C1. Значение какого выражения равно 640?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) $200 - (520 - 380) + 580$ |
| <input type="checkbox"/> 2) $(450 - 180) + (700 - 430)$ |
| <input type="checkbox"/> 3) $(290 + 510) - (430 - 270)$ |
| <input type="checkbox"/> 4) $900 - (670 - 380) + 20$ |

Тест 8. Итоговый по программе 3 класса

Вариант 1

A1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Сумму чисел 337 и 154 умножить на 2.

- 1) $337 + 154 \cdot 2 = 645$
- 2) $(337 + 154) \cdot 2 = 982$
- 3) $(337 - 154) \cdot 2 = 336$
- 4) $337 - 154 \cdot 2 = 24$

A2. Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

- 1) $154 - x = 99$
- 2) $x - 154 = 99$
- 3) $x + 99 = 154$
- 4) $99 + x = 154$

A3. Значение какого выражения равно 0?

- 1) $25 : 5 \cdot 8 : 4 : 10$
- 2) $32 : 4 \cdot 6 - 9 \cdot 5$
- 3) $7 \cdot 4 : 8 \cdot 0 \cdot 6$
- 4) $6 \cdot 3 : 2 \cdot 5 - 40$

A4. Какое уравнение решается умножением?

- 1) $x \cdot 25 = 100$
- 2) $25 \cdot x = 100$
- 3) $x : 25 = 100$
- 4) $100 : x = 25$

A5. Длина прямоугольника 12 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

- 1) 16 см
- 2) 48 см
- 3) 3 см
- 4) 32 см

A6. В каком ряду записано решение задачи?

Три ящика с яблоками весят 36 кг. Сколько весит один ящик с яблоками?

- 1) $36 \cdot 3 = 108$ (кг)
- 2) $36 : 3 = 12$ (кг)
- 3) $36 - 3 = 33$ (кг)
- 4) $36 + 3 = 39$ (кг)

A7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- 1) $1 \text{ кг} > 965 \text{ г}$
- 2) $6 \text{ дм } 4 \text{ см} = 64 \text{ мм}$
- 3) $59 \text{ см} < 6 \text{ дм}$
- 4) $25 \text{ ч} > 1 \text{ сут.}$

A8. Какая доля самая большая?

1) одна пятая

3) одна восьмая

2) одна десятая

4) одна вторая

B1. Одна пятая часть отрезка равна 10 см. Чему равна длина всего отрезка?

1) 2 см

3) 15 см

2) 5 см

4) 50 см

B2. В каком примере ответ 14?

1) $91 : 7$

3) $90 : 6$

2) $84 : 6$

4) $96 : 4$

B3. Отметь число, в котором 6 единиц первого разряда, 3 единицы второго разряда и 8 единиц третьего разряда.

1) 638

3) 836

2) 683

4) 863

B4. Представь число 462 в виде суммы разрядных слагаемых.

1) $400 + 62$

2) $460 + 2$

3) $450 + 10 + 2$

4) $400 + 60 + 2$

B5. В каком примере допущена ошибка?

1)
$$\begin{array}{r} \times 234 \\ \quad 3 \\ \hline 702 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \times 312 \\ \quad 3 \\ \hline 936 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \times 98 \\ \quad 6 \\ \hline 548 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} \times 175 \\ \quad 4 \\ \hline 700 \end{array}$$

C1. В каком примере ответ 146?

1) $392 : 7$

3) $680 : 5$

2) $584 : 4$

4) $876 : 6$

C2. В каком ряду записано решение задачи?

В игре участвовали 12 команд, в каждой было 5 мужчин и 4 женщины. Сколько человек приняло участие в игре?

1) $12 + 5 + 4 = 21$ (чел.)

2) $12 \cdot (5 + 4) = 108$ (чел.)

3) $12 \cdot 5 + 12 \cdot 4 = 108$ (чел.)

4) $12 \cdot 5 - 12 \cdot 4 = 12$ (чел.)

Тест 8. Итоговый по программе 3 класса

Вариант 2

A1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Разность чисел 653 и 168 увеличить в 2 раза.

- 1) $653 - 168 \cdot 2 = 149$
- 2) $(653 - 168) \cdot 2 = 970$
- 3) $(653 - 168) \cdot 2 = 990$
- 4) $(653 - 168) + 2 = 487$

A2. Для решения какого уравнения нужно к вычитаемому прибавить разность?

- 1) $154 - x = 99$
- 2) $x - 154 = 99$
- 3) $x + 99 = 154$
- 4) $99 + x = 154$

A3. Значение какого выражения равно 0?

- 1) $6 : 2 \cdot 5 \cdot 1 - 1$
- 2) $4 \cdot 6 : 2 \cdot 3 \cdot 0$
- 3) $24 - 24 : 6 \cdot 5 : 10$
- 4) $18 : 9 \cdot 6 : 3 - 3$

A4. Какое уравнение решается умножением?

- 1) $x : 5 = 200$
- 2) $200 : x = 5$
- 3) $x \cdot 5 = 200$
- 4) $5 \cdot x = 200$

A5. Длина прямоугольника 15 см, а ширина 3 см. Найди его периметр.

- 1) 18 см
- 2) 45 см
- 3) 5 см
- 4) 36 см

A6. В каком ряду записано решение задачи?

В 5 банках 20 кг мёда. Сколько весит одна банка мёда?

- 1) $20 \cdot 5 = 100$ (кг)
- 2) $20 : 5 = 4$ (кг)
- 3) $20 + 5 = 25$ (кг)
- 4) $20 - 5 = 15$ (кг)

A7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- 1) $326 \text{ г} < 1 \text{ кг}$
- 2) $5 \text{ дм } 8 \text{ см} = 58 \text{ мм}$
- 3) $37 \text{ см} > 3 \text{ дм}$
- 4) $20 \text{ сут.} < 1 \text{ мес.}$

A8. Какая доля самая большая?

1) одна шестая

3) одна одиннадцатая

2) одна девятая

4) одна третья

B1. Одна шестая часть отрезка равна 12 см. Чему равна длина всего отрезка?

1) 2 см

3) 18 см

2) 6 см

4) 72 см

B2. В каком примере ответ 12?

1) $65 : 5$

3) $60 : 5$

2) $56 : 4$

4) $66 : 6$

B3. Отметь число, в котором 7 единиц первого разряда, 5 единиц второго разряда и 3 единицы третьего разряда.

1) 753

3) 375

2) 357

4) 735

B4. Представь число 783 в виде суммы разрядных слагаемых.

1) $700 + 83$

2) $780 + 3$

3) $740 + 40 + 3$

4) $700 + 80 + 3$

B5. В каком примере допущена ошибка?

1)
$$\begin{array}{r} \times 87 \\ 9 \\ \hline 783 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \times 478 \\ 2 \\ \hline 956 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \times 155 \\ 4 \\ \hline 600 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} \times 331 \\ 3 \\ \hline 993 \end{array}$$

C1. В каком примере ответ 227?

1) $681 : 3$

3) $868 : 4$

2) $908 : 4$

4) $717 : 3$

C2. В каком ряду записано решение задачи?

На праздник сделали 15 подарков. В каждый подарок положили 3 апельсина и 4 яблока. Сколько всего фруктов положили в подарки?

1) $15 + 3 + 4 = 22$ (ф.)

2) $15 \cdot (3 + 4) = 105$ (ф.)

3) $15 \cdot 3 + 15 \cdot 4 = 105$ (ф.)

4) $15 \cdot 4 - 15 \cdot 5 = 15$ (ф.)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Проверочные, самостоятельные и контрольные работы

Повторение. Выражение и его значение, уравнение

Математические диктанты

1. Запиши числа.

1. Число, в котором 4 десятка 9 единиц.
2. Число, в котором 1 десяток 2 единицы.
3. Число, следующее при счёте за числом 89.
4. Число, предшествующее числу 90.
5. Соседей числа 60.
6. Числа в порядке убывания: 26, 33, 90, 57, 75, 10.
7. Самое большое двузначное число.
8. Самое маленькое двузначное число.
9. Из чисел 10, 33, 54, 89, 43, 78, 38, 74 выпиши только те, в которых десятков больше, чем единиц.
10. Числа от 36 до 45.

2. Вычисли и запиши только ответ.

1. Найди сумму чисел 3 и 4.
2. Найди произведение чисел 3 и 4.
3. Делимое 18, делитель 3. Чему равно частное?
4. Вычитаемое 56, разность 14. Чему равно уменьшаемое?
5. Я задумала число, умножила его на 3 и получила 15. Какое число я задумала?
6. Какое число умножили на 0 и получили 0?

7. Произведение каких двух одинаковых множителей равно 9?
8. Первое слагаемое 37, сумма 44. Чему равно второе слагаемое?
9. К какому числу нужно прибавить 23, чтобы получилось 73?
10. Из числа 44 вычли 4 десятка. Какое число осталось?

3. Вставь пропущенные числа.

1. $1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ см.}$
2. $3 \text{ дм } 4 \text{ см} < \square \text{ см.}$
3. Чтобы получить 6, нужно 3 умножить на \square .
4. \square увеличили на 46 и получили 90.
5. 88 больше \square на 54.
6. 21 разделить на 3 получится \square .
7. Я задумала число, уменьшила его на 65 и получила 7. Я задумала число \square .
8. Из \square вычешь 0 получится 5.
9. Сумма чисел 6 и 9 равна сумме чисел \square и \square .
10. Разность чисел 36 и 18 больше произведения чисел 3 и \square .

4. Поставь «+», если согласен с утверждением, и «-», если не согласен.

1. 1 дм — это 10 см.
2. $12 \text{ см} = 2 \text{ дм } 1 \text{ см.}$
3. $3 \text{ дм} < 29 \text{ см.}$
4. $8 \text{ мм} > 1 \text{ дм.}$
5. $5 \text{ см } 7 \text{ мм} = 57 \text{ мм.}$
6. $20 \text{ мм} - 5 \text{ мм} = 15 \text{ мм.}$
7. $86 \text{ мм} < 9 \text{ см.}$
8. $1 \text{ мм} = 10 \text{ см.}$
9. $1 \text{ мм} < 1 \text{ см} < 1 \text{ дм.}$
10. $3 \text{ см} - 5 \text{ мм} = 2 \text{ см } 5 \text{ мм.}$

5. Вставь пропущенные числа и слова.

1. Если из суммы вычешь второе слагаемое, то получится _____.
2. Чтобы найти уменьшаемое, нужно _____.
3. $56 - x = 33, x = \square.$
4. $x + 20 = 45, x = \square.$
5. $x - 7 = 8, x = \square.$

6. $9 + x = 17$, $x = 26$. Это решение _____.
(верное или неверное)

7. $76 - x = 70$, $x = 6$. Это решение _____.
(верное или неверное)

6. Сумма каких трёх чисел в строке даёт в результате число, указанное в скобках? Подчеркни их.

1. 35, 18, 21, 17, 19 (73).
2. 44, 10, 12, 36, 40 (92).
3. 35, 27, 28, 26, 30 (88).
4. 17, 15, 19, 18, 16 (52).
5. 24, 31, 28, 29, 19 (71).
6. 15, 18, 26, 31, 38 (75).

Задания на проверку умения решать задачи

1. Запиши решение и ответ задачи.

1. Белочка засушила на зиму на одной веточке 6 грибов, а на другой — на 8 грибов больше. Сколько грибов на второй веточке?
2. У хомячка в одной кладовочке 97 зёрнышек, а в другой — 88. На сколько зёрнышек во второй кладовочке меньше, чем в первой?
3. Сойка спрятала 16 желудей. Из них сама нашла только 8. Сколько желудей сойка не нашла?
4. У мышки в норке 4 больших выхода и 6 маленьких. Сколько выходов в норке у мышки?
5. Куница за один день разорила 3 белочкиных гнезда, а за второй — 2. Сколько гнёзд разорила куница?

2. Запиши только решение задачи.

1. Цирковое представление смотрели a мальчиков и b девочек. Сколько ребят смотрели цирковое представление?
2. Дрессировщик вывел на сцену b львов и c тигров. На сколько тигров было больше, чем львов?
3. У дрессировщика было k пуделей, а болонок — на a меньше. Сколько болонок было у дрессировщика?
4. Жонглёр сначала поймал a шаров, потом ещё b шаров и c колец. Сколько всего предметов поймал жонглёр?
5. У клоуна было b синих шаров и c красных. У него лопнуло a шаров. Сколько шаров осталось у клоуна?

Самостоятельная работа № 1

Вариант 1

1. Реши задачу.

У белочки было 7 белых грибов и 8 подосиновиков. После того как она съела несколько грибов, у неё осталось 9. Сколько грибов съела белочка?

2. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	64	72		23	
Вычитаемое		37	52		45
Разность	37		19	17	37

3. Реши уравнение, сделай проверку.

а) $x - 8 = 9$; б) $16 - x = 7$; в) $x + 7 = 12$.

4. Начерти один отрезок длиной 4 см, а второй – на 2 см 5 мм больше.

5*. Разгадай ребусы.

$\frac{РОМ}{ИП}$

$\frac{Н}{ОС}$

$\frac{ИТЕЛЬ}{\frac{Н}{2}}$



Вариант 2

1. Реши задачу.

В автобусе ехали 8 взрослых и 5 детей. На остановке вышли 7 человек. Сколько человек осталось в автобусе?

2. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	83	53		34	
Вычитаемое		24	34		49
Разность	54		48	19	28

3. Реши уравнение, сделай проверку.

а) $13 - x = 7$; б) $x - 7 = 8$; в) $8 + x = 16$.

4. Начерти один отрезок длиной 2 см 5 мм, а второй – на 3 см больше.

5*. Разгадай ребусы.

$\frac{Д}{РО}$

$\frac{А}{НАС}$

$\frac{КО}{С}$

$\frac{Х}{СТ}$

Табличное умножение и деление

Математические диктанты

Задания на проверку усвоения смысла умножения и деления

1. Вычисли и запиши только ответ.

1. Какое число повторяется слагаемым в произведении $a \cdot 6$?
2. Сколько раз повторяется слагаемое в произведении $5 \cdot a$?
3. Заменяй сумму $c + c + c + c + c$ произведением.
4. Заменяй произведение $4 \cdot 3$ суммой.
5. Что больше: $a + a + a + a + a$ или $a \cdot 6$?
6. $30 \cdot 3 = 90$. На сколько меньше произведение $30 \cdot 2$?
7. $5 \cdot 6 = 30$. Чему равно $5 \cdot 7$?
8. Вычисли произведение чисел 5 и 3.
9. Вычисли: по 4 взять 2 раза.
10. Заменяй сумму произведением: $15 + 15 + 15 + 10 + 5$.

2. Вставь пропущенные числа и слова.

1. В произведении $45 \cdot 6$ число \square повторяется \square раз.
2. Произведение $6 \cdot 4$ можно заменить суммой _____.
3. Сумму $c + c + c + c + c + c + c$ можно заменить произведением _____.
4. Из произведения $4 \cdot 3 = 12$ можно составить примеры:
 $12 : \square = \square$ и $12 : \square = \square$.
5. $8 \cdot 8 = 64$, значит, $64 : 8 = \square$.
6. $\square \cdot 1 = 55$.
7. $0 \cdot 60 = \square$.
8. $4 \cdot 6 > 4 \cdot \square$.
9. Числа 2, 4, 6, 8, 10 делятся на 2 и называются _____.
10. $20 : \square = 2$.

3. Выбери и подчеркни верное решение.

1. Каким произведением можно заменить сумму чисел $34 + 34 + 34 + 34 + 34 + 34$?
 - а) $6 \cdot 34$;
 - б) $34 \cdot 6$;
 - в) заменить нельзя.
2. Вычисли произведение $11 \cdot 5$.
 - а) $11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 55$;

б) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 55$;

в) $11 + 5 = 16$.

3. Если $8 \cdot 9 = 72$, то чему равно $72 : 9$?

а) 8;

б) 9;

в) 72.

4. Найди значение выражения $70 : 7 \cdot 10$.

а) 7;

б) 10;

в) 100.

5. Какой знак нужно поставить в выражение $a \cdot 3 + a \dots a \cdot 4$?

а) $>$;

б) $<$;

в) $=$.

6. Укажи запись решения задачи.

На платье пошло 3 м ткани. Сколько метров ткани пойдёт на 6 таких платьев?

а) $3 \cdot 6$;

б) $6 \cdot 3$;

в) $6 : 3$.

7. Укажи запись решения задачи.

Из 6 м ткани сшили 3 одинаковых платья. Сколько метров ткани идёт на каждое платье?

а) $6 - 3$;

б) $6 \cdot 3$;

в) $6 : 3$.

8. Укажи запись решения задачи.

За 2 одинаковых ластика заплатили 8 рублей. Найди цену ластика.

а) $2 + 8$;

б) $8 \cdot 2$;

в) $8 : 2$.

9. Если делимое 9, а частное 3, то чему равен делитель?

а) 3;

б) 27;

в) 6.

4. Вычисли устно, запиши ответ.

1. Найди частное чисел 12 и 4.

2. Чему равна сумма чисел 12 и 4?

3. Уменьши 12 на 4.

4. Первый множитель 5, произведение 15. Чему равен второй множитель?

5. Найди делитель, если делимое 18, а частное 2.

6. Найди разность чисел 12 и 3.

7. Вычитаемое 27, разность 3. Чему равно уменьшаемое?

8. Какое число нужно разделить на 2, чтобы получилось 10?

9. Умножили 10 на число и получили 90. На какое число умножали?

10. Сумму чисел 9 и 9 раздели на 3.

Задания на проверку усвоения табличных случаев умножения и деления.

Умножение и деление на 1–3

1. Вычисли, запиши только ответ.

1. Найди произведение чисел 5 и 3.
2. Найди частное чисел 24 и 8.
3. Какое число нужно умножить на 3, чтобы получилось 18?
4. Чему равен делитель, если делимое 18, а частное 2?
5. Я задумала число, умножила его на 3 и получила 12. Какое число я задумала?
6. Первый множитель 4, второй 2. Найди произведение.
7. На сколько нужно разделить 21, чтобы получилось 3?
8. Произведение чисел 2 и 9 раздели на 3.
9. Частное чисел 9 и 3 умножь на 9.
10. Из произведения чисел 2 и 5 вычти 10.

2. Поставь «+», если согласен с утверждением, и «–», если не согласен.

1. $4 \cdot 2 = 8$.
2. Частное чисел 14 и 2 равно 7.
3. Произведение чисел 9 и 3 равно 3.
4. Произведение чисел 2 и 8 меньше, чем произведение чисел 3 и 5.
5. Если из произведения чисел 8 и 3 вычесть 12, получится 12.
6. Если делимое 16, а частное 8, то делитель 3.
7. Произведение 30, первый множитель 3, значит, второй множитель 10.
8. Разность чисел 15 и 7 умножить на 3 — получится 21.
9. Произведение чисел 2 и 9 равно произведению чисел 3 и 6.
10. Произведение чисел 3 и 10 больше произведения чисел 10 и 2 на 10.

Задания на проверку усвоения табличных случаев умножения и деления.

Умножение и деление на 1–9

1. Выбери все верные ответы.

1. Чему равно произведение чисел 6 и 4?
 - а) 10;
 - б) 24;

- в) произведению чисел 3 и 8;
 - г) частному чисел 20 и 2;
 - д) разности чисел 30 и 16.
2. Чему равно частное чисел 36 и 9?
- а) однозначному числу;
 - б) числу, соседи которого 5 и 7;
 - в) произведению чисел 2 и 2;
 - г) разности чисел 62 и 58;
 - д) частному чисел 12 и 2.
3. Если делимое 32, а частное 4, то чему равен делитель?
- а) наибольшему однозначному числу;
 - б) частному чисел 24 и 3;
 - в) числу, следующему за числом 7;
 - г) числу, которое на 13 меньше, чем 21;
 - д) произведению чисел 2 и 3.
4. Число 28 — это произведение чисел 4 и \square .
- а) разности чисел 54 и 47;
 - б) частного чисел 21 и 3;
 - в) решения уравнения $x \cdot 2 = 16$;
 - г) числа, предшествующего 9;
 - д) числа, равного сумме цифр в числе 52.
5. Чтобы получилось 4, нужно 20 разделить на \square .
- а) число, следующее за числом 5;
 - б) число, в котором 1 десяток 6 единиц;
 - в) 5;
 - г) 4;
 - д) $50 - 45$.
6. В каком примере ответ 24?
- а) $4 \cdot 8$;
 - б) $40 - 26$;
 - в) $6 \cdot 4$;
 - г) $12 + 22$;
 - д) $8 \cdot 3$.

2. Из какой тройки чисел можно составить два верных примера на умножение и два — на деление? Подчеркни тройки. Составь примеры.

- 1) 6, 18, 3;
- 2) 2, 13, 6;
- 3) 2, 9, 20;
- 4) 4, 5, 20.

3. Выбери все верные ответы.

1. Сколько получится, если взять 9 раз по 6?
- а) 15;

- б) двузначное число, которое больше 50;
в) число, сумма цифр которого 9;
г) 54;
д) 45.
2. Сколько получится, если 7 увеличить в 8 раз?
а) сумма чисел 27 и 29;
б) двузначное число, которое меньше 50;
в) число, в котором 5 десятков 6 единиц;
г) число, соседи которого 53 и 55;
д) 15.
3. Чему равно значение выражения $20 : 4 \cdot 8$?
а) значению выражения $5 \cdot 9 - 1$;
б) числу, соседи которого 39 и 41;
в) сумме чисел 26 и 24;
г) круглому числу;
д) 48.
4. Во сколько раз 63 больше 7?
а) в 54;
б) во столько же, во сколько 18 меньше 9;
в) в 9;
г) в 70;
д) на 56.
5. В каких примерах ответ меньше 20?
а) $32 : 8 \cdot 5$;
б) $9 \cdot (32 - 29)$;
в) $9 \cdot 7 - 5 \cdot 9$;
г) $13 + 2 \cdot 4 - 4$;
д) $36 : 9 + 21 : 3$.
6. В какое выражение нужно поставить 9, чтобы получилось верное равенство?
а) $9 \cdot \square = 81$;
б) $\square : 3 \cdot 5 = 20$;
в) $36 : \square + 20 = 26$;
г) $(\square + 15) : 8 = 3$;
д) $72 : (15 - 6) = \square$.
7. Какого числа нет в таблице умножения на 9?
а) 27;
б) числа, сумма цифр которого 8;
в) наибольшего однозначного числа;
г) 88;
д) числа, в 3 раза большего, чем 6.

Проверка знания таблицы умножения и деления

1. Вычисли, запиши только ответ.

1. Найди произведение чисел 8 и 7.
2. Первый множитель 4, второй 8. Чему равно произведение?
3. Произведение каких двух одинаковых чисел равно 36?
4. На сколько нужно умножить 7, чтобы получилось 42?
5. Какое число умножили на 4 и получили 36?
6. Я задумала число, умножила его на 5 и получила 45. Какое число я задумала?
7. Я умножила число на 7 и в произведении получила двузначное число, оканчивающееся на 8. Какое число получилось в произведении?
8. Запиши произведение, значение которого равно 64.
9. 5 умножь на 7.
10. В каком произведении число 4 повторяется 6 раз?

2. Вычисли, запиши только ответ.

1. Раздели 63 на 7.
2. Делимое 64, делитель 8. Найди частное.
3. Какое число я задумала, если, разделив его на 7, я получила 7?
4. Найди частное чисел 30 и 6.
5. Сколько раз по 7 содержится в числе 35?
6. Какое число нужно разделить на 9, чтобы получилось 6?
7. На сколько нужно разделить 56, чтобы получилось 7?
8. Частное неизвестного числа и 5 равно 8. Назови неизвестное число.
9. В каком числе содержится 6 раз по 6?
10. Сколько получится, если 0 разделить на 9?

3. Вычисли, запиши только ответ.

1. Частное чисел 28 и 7 умножь на 6.
2. Произведение чисел 5 и 6 раздели на 3.
3. Сумму чисел 17 и 37 раздели на 6.
4. К произведению чисел 7 и 8 прибавь 18.
5. Разность чисел 78 и 43 раздели на 5.
6. 4 умножь на 10 и раздели на 5.
7. Произведение чисел 9 и 5 увеличь на 27.
8. На сколько больше произведение 6 и 8, чем произведение 4 и 6?

9. Уменьши произведение чисел 8 и 4 на 24.

10. Умножь 8 на частное чисел 21 и 7.

4. Поставь «+», если согласен с утверждением, и «-», если не согласен.

1. Произведение чисел 6 и 7 равно 42.

2. Если 7 умножить на 7, получится 47.

3. В таблице умножения на 5 все значения произведений оканчиваются на 0 или на 5.

4. Я задумала число, умножила его на 8 и получила 32. Задуманное число 3.

5. В таблице умножения на 6 нет ответа 24.

6. Чтобы получилось 59, нужно 6 умножить на 9.

7. Если первый и второй множители 8, то произведение 64.

8. 6 умножили на число и получили 42. Это число 8.

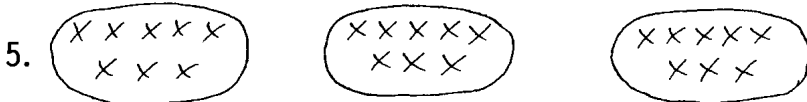
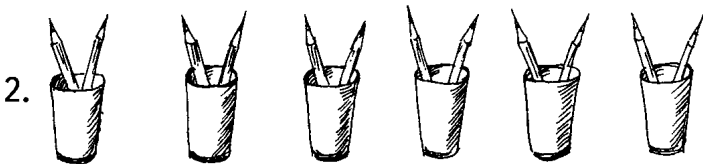
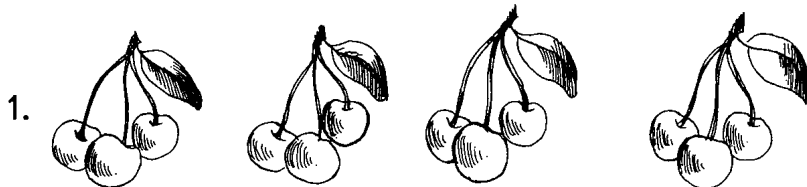
9. 7 умножить на 8 — получится 54.

10. В таблице умножения на 6 два ответа, заканчивающихся цифрой 8.

Задания на проверку умения решать задачи

Задачи на умножение

1. По рисункам составь задачи и реши их умножением.



6. $\underbrace{\text{60г.}}$ $\underbrace{\text{60г.}}$ $\underbrace{\text{60г.}}$ $\underbrace{\text{60г.}}$ $\underbrace{\text{60г.}}$

2. Запиши решение задачи.

1. У Кролика 4 грядки капусты, на каждой из которых по 8 кочанов. Сколько кочанов капусты вырастил Кролик?
2. Кролик связал 6 пучков по 5 морковок. Сколько морковок Кролик связал в пучки?
3. Кролик пригласил Пятачка, Тигру и Винни-Пуха в гости. Каждому из них он испёк по a пирожков. Сколько всего пирожков испёк Кролик?
4. Кролик поливал грядки. На каждую грядку он выливал x вёдер воды. Сколько вёдер воды вылил на грядки Кролик, если всего у него b грядок?
5. С одной грядки Кролик собрал c огурцов, а с другой — k огурцов. Сколько всего огурцов собрал Кролик?

3. Запиши решение задачи.

1. У Винни-Пуха на трёх полках по 5 горшочков мёда. Сколько всего горшочков мёда у Винни-Пуха?
2. В каждом горшочке по b ложек мёда. Винни-Пух съел a горшочков мёда. Сколько ложек мёда съел Винни-Пух?
3. На день рождения к Винни-Пуху пришли Ослик, Пятачок, Сова и Кролик. Каждый из них принёс ему по 3 горшочка мёда. Сколько горшочков мёда подарили Винни-Пуху?
4. Винни-Пух съел из банки сначала x ложек мёда, а потом ещё k . Сколько всего ложек мёда съел Винни-Пух?
5. Винни-Пух 6 раз подходил к горшочку и съедал по b ложек мёда. Сколько всего мёда он съел?

4. Соедини задачу с её решением.

- | | |
|---|-------------|
| 1. У Оли n монет по k копеек. Сколько всего копеек у Оли? | |
| 2. Сколько заплатили за k тетрадей, если одна тетрадь стоит n рублей? | $n \cdot k$ |
| 3. На каждой из n полок стоит k книг. Сколько всего книг на полках? | |
| 4. У n подруг было по k наклеек. Они приклеили их в один альбом. Сколько наклеек в альбоме? | $k \cdot n$ |
| 5. В неделе n дней. Сколько дней в k неделях? | |

5. Соедини задачу с её решением.

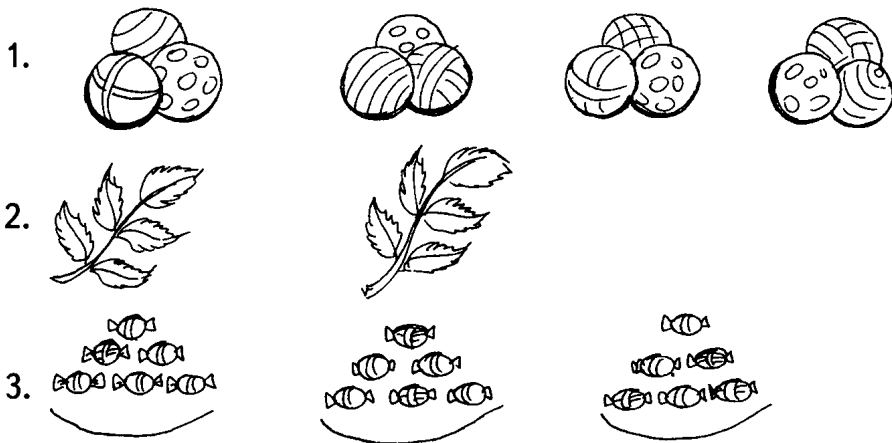
1. В банке входит a стаканов воды. В каждый стакан — b ложек. Сколько ложек воды войдёт в одну банку?
2. Слон за день съедает a кг фруктов. Сколько фруктов он съест за b дней?
3. Сколько денег заплатила мама за b кг крупы, если 1 кг стоит a рублей?
4. Коля читает за минуту b слов. Сколько слов он прочитает за a минут?
5. В саду a яблонь. С каждой яблони собрали по b кг яблок. Сколько яблок собрали со всех яблонь?

$a \cdot b$

$b \cdot a$

Задачи на умножение и деление

1. Составь по рисункам задачу на умножение и задачу на деление. Реши их.



2. Выбери и подчеркни решение задачи.

1. У Оли было 9 конфет. Она раздала их 3 подругам поровну. Сколько конфет получила каждая подруга?
а) $9 \cdot 3$; б) $3 \cdot 9$; в) $9 : 3$.
2. Сколько мелков в 3 коробках, если в одной коробке 9 мелков?
а) $9 \cdot 3$; б) $3 \cdot 9$; в) $9 : 3$.
3. Оля купила 5 тетрадей по 10 рублей. Сколько денег заплатила она за покупку?
а) $10 \cdot 5$; б) $5 \cdot 10$; в) $10 : 5$.
4. В баке машины a л бензина. На сколько километров его хватит, если на каждый километр расходуется b л?

а) $a \cdot b$;

в) $a : b$;

б) $b \cdot a$;

г) $b : a$.

5. Сколько трёхлитровых банок нужно, чтобы разлить a л молока?

а) $a \cdot 3$;

в) $a : 3$;

б) $3 \cdot a$;

г) $3 : a$.

6. Сколько нужно метров ткани, чтобы сшить 6 платьев, на каждое из которых идёт c м?

а) $c \cdot 6$;

в) $c : 6$;

б) $6 \cdot c$;

г) $6 : c$.

3. Выбери и реши только те задачи, которые решаются делением.

1. Для детского сада купили 6 кукол, а машинок — на 3 штуки больше. Сколько машинок купили для детского сада?
2. Для детского сада купили 6 машинок и 3 куклы. На сколько машинок купили меньше, чем кукол?
3. Для детского сада купили 6 машинок, а кукол — в 3 раза меньше. Сколько кукол купили?
4. Для детского сада купили 6 машинок и раздали их в 3 группы. Сколько машинок получила каждая группа?
5. Для детского сада купили 6 машинок; 3 машинки отдали в младшую группу, а остальные — в старшую. Сколько машинок отдали в старшую группу?
6. Для детского сада купили 6 машинок и 3 куклы. Во сколько раз машинок купили больше, чем кукол?

4. Выбери и реши только те задачи, которые решаются умножением.

1. В пруду плавало 8 гусей и 4 утки. Сколько птиц плавало в пруду?
2. В пруду плавало 8 гусей, а уток — в 4 раза больше. Сколько уток плавало в пруду?
3. В пруду плавало 8 гусей, а уток — на 4 больше. Сколько уток плавало в пруду?
4. В пруду плавало 4 стаи по 8 гусей. Сколько гусей плавало в пруду?
5. В пруду плавало 8 гусей и 4 утки. Во сколько раз гусей плавало больше?
6. В пруду в 4 стаях плавало 8 гусей. Сколько гусей было в каждой стае?

Блицтурнир

Запиши решение.

Вариант 1

1. В одном куске a м проволоки, а в другом в 3 раза больше. Сколько метров проволоки во втором куске?
2. В одном куске a м проволоки, а в другом в 3 раза больше. Сколько проволоки в двух кусках?
3. В куске было a м проволоки. От него отрезали 3 раза по b м. Сколько проволоки осталось в куске?
4. В одном куске было a м проволоки, а в другом b м. Во сколько раз в первом куске проволоки было больше?
5. В одном куске a м проволоки, его разрезали на 3 равные части. Сколько метров проволоки в каждой части?

Вариант 2

1. Даша купила 4 ластика и заплатила 12 рублей. Сколько стоит ластик?
2. За тетради заплатили 36 рублей. Одна стоит 6 рублей. Сколько тетрадей купили?
3. Пакет крупы стоит 7 рублей. Сколько нужно заплатить за 4 таких пакета?
4. Сколько костюмов можно сшить из s м ткани, если на один костюм идёт 3 м ткани?
5. Катя разместила 12 наклеек на b листов поровну. Сколько наклеек на одном листе?

Самостоятельная работа № 2

Вариант 1

1. Обведи в кружок только те числа, которые равны произведению двух других.

а) 2, 4, 7;

в) 2, 12, 6;

д) 7, 14, 2;

б) 1, 2, 2;

г) 0, 5, 5;

е) 2, 9, 18.

2. Сравни примеры. Запиши ответ в нижнем примере.

а) $5 \cdot 6 = 30$;

в) $8 \cdot 7 = 56$;

д) $6 \cdot 9 = 54$;

б) $5 \cdot 7 = \square\square$;

г) $8 \cdot 6 = \square\square$;

е) $6 \cdot 8 = \square\square$.

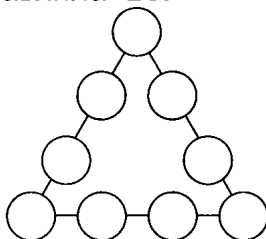
3. Сделай к задаче рисунок и реши её.

За каждый глоток Великан выпивает 2 л воды. Сколько воды выпьет Великан за 8 глотков?

4. Продолжи правило и подбери к нему уравнение.

- 1) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо _____ . $x - 76 = 18$
 $34 + x = 63$
- 2) Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо _____ . $66 - x = 25$

5*. Расставь в кружках числа от 1 до 9 так, чтобы сумма их на каждой стороне составляла 20.



Вариант 2

1. Обведи в кружок только те числа, которые равны произведению двух других.

а) 8, 2, 18; в) 6, 3, 2; д) 0, 2, 0;

б) 10, 2, 20; г) 4, 2, 8; е) 9, 2, 19.

2. Сравни примеры. Запиши ответ в нижнем примере.

а) $5 \cdot 7 = 35$; в) $9 \cdot 4 = 36$; д) $6 \cdot 6 = 36$;

б) $5 \cdot 8 = \square\square$; г) $9 \cdot 5 = \square\square$; е) $6 \cdot 7 = \square\square$.

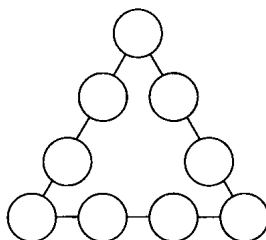
3. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Каждый шаг Великана 2 м. Сколько метров он пройдёт, сделав 6 шагов?

4. Продолжи правило и подбери к нему уравнение.

- 1) Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо _____ . $x + 65 = 72$
 $x - 54 = 8$
- 2) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо _____ . $64 - x = 33$

5*. Расставь в кружках числа от 1 до 9 так, чтобы сумма их на каждой стороне составляла 17.



Самостоятельная работа № 3

Вариант 1

1. Укажи порядок действий и вычисли.

а) $4 \cdot 4 - 2 \cdot 6$;

г) $24 : 3 + 7 \cdot 6$;

б) $15 : 5 \cdot 6 : 2$;

д) $7 \cdot 8 - (24 + 17)$;

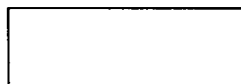
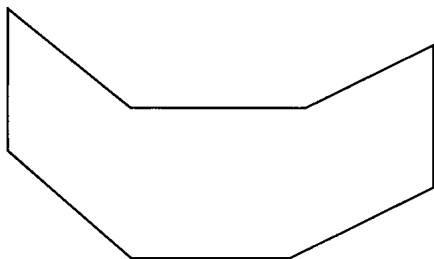
в) $18 : (27 : 3) + 10$;

е) $20 : (14 - 9) + 18$.

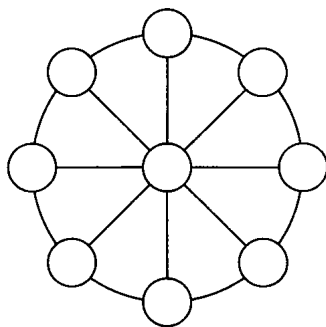
2. Составь по таблице три задачи и реши их.

Расход ткани на одну палатку	Количество палаток	Расход ткани на все палатки
9 м	5 шт.	?
9 м	?	45 м
?	5 шт.	45 м

3. Найди периметр фигур.



4*. Расставь в кружках цифры от 1 до 9 так, чтобы сумма по линиям, проходящим через центр, равнялась 15.



Вариант 2

1. Укажи порядок действий и вычисли.

а) $6 \cdot 6 - 5 \cdot 5$;

г) $20 : (15 : 3) + 8$;

б) $14 : 7 \cdot 6 : 3$;

д) $4 \cdot 9 - (23 - 18)$;

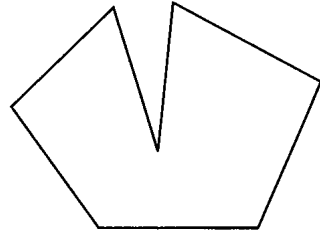
в) $36 : 6 + 6 \cdot 7$;

е) $40 : (15 - 7) + 59$.

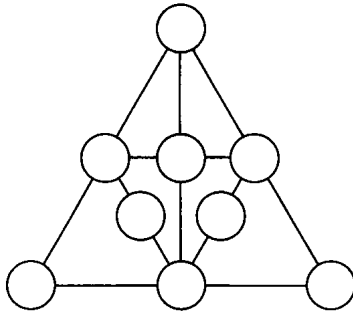
2. Составь по таблице три задачи и реши их.

Цена	Количество	Стоимость
6 руб.	7 тет.	?
?	7 тет.	42 руб.
6 руб.	?	42 руб.

3. Найди периметр фигур.



4*. Расставь в кружках цифры от 1 до 9 так, чтобы сумма по прямым линиям равнялась 18.



Самостоятельная работа № 4

Вариант 1

1. Запиши выражение: частное чисел a и 4 уменьшить на 3. Найди значение выражения при $a = 12$, $a = 20$, $a = 32$, $a = 40$.

2. Реши задачу.

Бабушке 64 года, а внучке 8 лет. Во сколько раз бабушка старше внучки? На сколько лет внучка младше бабушки?

3. Запиши выражения:

- число a увеличь на 3;
- число a увеличь в 3 раза;
- число a уменьши на 3;
- число a уменьши в 3 раза.

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 и 7 см.

5*. Составь все трёхзначные числа из цифр 3, 4, 5 так, чтобы цифры в записи числа не повторялись.

Вариант 2

1. Запиши выражение: частное чисел a и 5 уменьшить на 2. Найди значение выражения при $a = 15$, $a = 25$, $a = 35$, $a = 45$.

2. Реши задачу.

Отцу 36 лет, а сыну 9 лет. Во сколько раз отец старше сына? На сколько лет сын младше отца?

3. Запиши выражения:

- а) число b увеличь на 5;
- б) число b увеличь в 5 раз;
- в) число b уменьши на 5;
- г) число b уменьши в 5 раз.

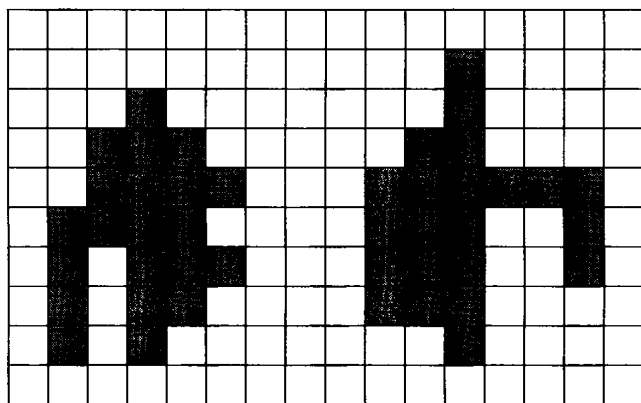
4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 и 8 см.

5*. Составь все трёхзначные числа из цифр 2, 6, 9 так, чтобы цифры в записи числа не повторялись.

Самостоятельная работа № 5

Вариант 1

1. Площадь какой фигуры больше и на сколько? (Одна клеточка = 1 см.)



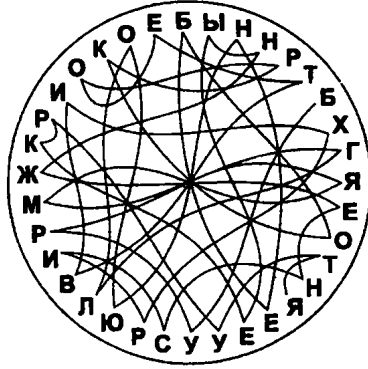
А

Б

2. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его площадь и периметр.

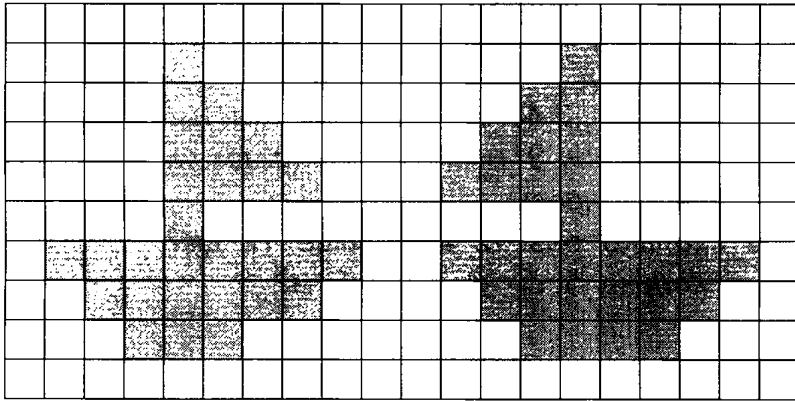
3. Ширина участка прямоугольной формы 5 м, а длина в 4 раза больше. Найди площадь участка.

4*. Расшифруй строчку из стихотворения А.С. Пушкина.



Вариант 2

1. Площадь какой фигуры больше и на сколько? (Одна клеточка = 1 см.)



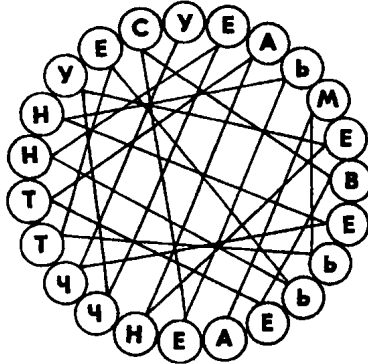
А

Б

2. Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 4 см. Найди его площадь и периметр.

3. Длина участка прямоугольной формы 12 м, а ширина в 3 раза меньше. Найди площадь участка.

4*. Прочитай зашифрованную пословицу.



Самостоятельная работа № 6

Вариант 1

1. Найди и исправь ошибки.
а) $4 \cdot 7 = 21$; г) $6 \cdot 7 = 56$; ж) $3 \cdot 8 = 28$;
б) $32 : 4 = 7$; д) $48 : 6 = 7$; з) $63 : 9 = 7$;
в) $5 \cdot 9 = 45$; е) $8 \cdot 9 = 72$; и) $6 \cdot 6 = 36$.
2. Запиши выражения и вычисли:
а) во сколько раз 49 больше 7;
б) на сколько 49 больше 7;
в) во сколько раз 4 меньше 32;
г) на сколько 9 меньше 45.
3. Реши задачу.

На 63 рубля Оля купила блокноты по 9 рублей; 5 блокнотов она подарила подругам. Сколько блокнотов у неё осталось?

4. Сравни.
а) 4 см 5 мм ... 40 мм; в) 8 см ... 7 дм;
б) 6 дм ... 6 см 9 мм; г) 10 дм ... 1 м.
- 5*. Ответь на вопросы.
а) Во сколько раз 12 м больше 12 дм?
б) На сколько 5 см меньше 5 м?

Вариант 2

1. Найди и исправь ошибки.
а) $7 \cdot 8 = 54$; г) $27 : 3 = 8$; ж) $5 \cdot 8 = 40$;
б) $6 \cdot 2 = 12$; д) $24 : 4 = 7$; з) $9 \cdot 7 = 63$;
в) $48 : 6 = 8$; е) $7 \cdot 5 = 35$; и) $2 \cdot 3 = 9$.
2. Запиши выражения и вычисли:
а) во сколько раз 48 больше 8;
б) на сколько 42 больше 6;
в) во сколько раз 5 меньше 45;
г) на сколько 8 меньше 64.
3. Реши задачу.

Мама купила крупу по 8 рублей за килограмм и заплатила 56 рублей. Затем 2 кг крупы она израсходовала. Сколько килограммов крупы осталось у мамы?

4. Сравни.
а) 8 см 6 мм ... 90 мм; в) 9 см ... 3 дм;
б) 5 дм ... 7 см 7 мм; г) 10 см ... 1 дм.

5*. Ответь на вопросы.

а) Во сколько раз 6 см меньше 3 м?

б) На сколько 5 дм больше 5 мм?

Самостоятельная работа № 7

Вариант 1

1. Вставь пропущенный знак.

а) $34 \dots 1 = 34$;

г) $1 \dots 4 = 4$;

б) $0 \dots 56 = 0$;

д) $78 \dots 0 = 0$;

в) $55 \dots 0 = 55$;

е) $76 \dots 1 = 75$.

2. Сравни.

а) 1 сут. ... 1 нед.;

г) 18 ч ... 1 сут.;

б) 3 нед. ... 1 мес.;

д) 3 нед. ... 12 сут.;

в) 34 сут. ... 4 нед.;

е) 33 сут. ... 1 мес.

3. Реши задачу.

На грядке 27 кабачков, а тыкв на 18 меньше. Во сколько раз кабачков больше, чем тыкв?

4. Запиши выражения и найди их значения:

а) сумму чисел 28 и 14 раздели на 7;

б) к частному чисел 56 и 8 прибавь произведение чисел 6 и 5;

в) 72 раздели на частное чисел 54 и 6.

5*. Заполни таблицу, используя правила умножения двух чисел.

×	2		3	
7		42		
	8			16
5				

Вариант 2

1. Вставь пропущенный знак.

а) $54 \dots 0 = 0$;

г) $1 \dots 7 = 7$;

б) $43 \dots 1 = 42$;

д) $12 \dots 1 = 12$;

в) $89 \dots 0 = 89$;

е) $0 \dots 33 = 0$.

2. Сравни.

а) 2 нед. ... 10 сут.;

г) 22 ч ... 1 сут.;

б) 27 сут. ... 1 мес.;

д) 1 сут. ... 1 нед.;

в) 21 сут. ... 3 нед.;

е) 5 нед. ... 1 мес.

3. Реши задачу.

Тетрадь стоит 8 рублей, а альбом на 24 рубля дороже. Во сколько раз тетрадь дешевле альбома?

4. Запиши выражения и найди их значения:

а) разность чисел 62 и 26 раздели на 4;

б) из произведения чисел 8 и 5 вычти частное чисел 21 и 3;

в) 63 раздели на произведение чисел 3 и 3.

5*. Заполни таблицу, используя правила умножения двух чисел.

x	3		6	
8		40		32
	21			
9				

Контрольная работа № 1 за первое полугодие

Вариант 1

1. Реши задачу.

Выкопали 60 кг моркови. Затем 15 кг высыпали в мешок, а остальную морковь – в ящики по 9 кг. Сколько ящиков понадобилось?

2. Вычисли.

а) $5 \cdot 6$;

д) $48 : 6$;

и) $15 : 3 + 7 \cdot 4$;

б) $7 \cdot 9$;

е) $64 : 8$;

к) $(21 + 28) : 7$;

в) $3 \cdot 8$;

ж) $40 : 5$;

л) $51 - 4 \cdot 9 + 21$;

г) $9 \cdot 6$;

з) $30 : 3$;

м) $32 : 4 : 4 \cdot 6$.

3. Сравни.

а) 24 ч ... 1 сут.;

г) 4 дм 9 см ... 1 м;

б) 35 сут. ... 1 мес.;

д) 1 дм^2 ... 100 см^2 ;

в) 1 ч ... 90 мин;

е) 70 мм ... 8 см.

4. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр и площадь.

5*. Периметр квадрата 24 см. Найди его площадь.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Купили 45 м ткани. Из 15 м сшили блузки, а из остальной ткани – 5 платьев. Сколько метров ткани идёт на одно платье?

2. Вычисли.

а) $8 \cdot 2$;

д) $63 : 7$;

и) $12 : 2 + 6 \cdot 6$;

б) $7 \cdot 6$;

е) $18 : 3$;

к) $(35 - 8) : 3$;

в) $9 \cdot 3$;

ж) $21 : 3$;

л) $43 - 4 \cdot 9 + 18$;

г) $8 \cdot 8$;

з) $42 : 7$;

м) $40 : 5 : 4 \cdot 8$.

3. Сравни.

а) 48 ч ... 3 сут.;

г) 100 см ... 1 м;

б) 1 мес. ... 15 сут.;

д) 3 см 6 мм ... 63 см;

в) 60 мин ... 1 ч;

е) 4 дм 6 см ... 40 см.

4. Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр и площадь.

5*. Периметр квадрата 32 см. Найди его площадь.

Вариант 3

1. Реши задачу.

В магазин привезли 9 коробок со стаканами по 4 штуки в каждой коробке. Ваз привезли в 6 раз меньше. Сколько предметов привезли в магазин?

2. Сравни.

а) $5 \cdot 8 \dots 6 \cdot 7$;

г) $24 : 1 \dots 24 - 1$;

б) $3 \cdot 7 \dots 9 \cdot 2$;

д) $0 \cdot 4 \dots 0 : 4$;

в) $48 : 8 \dots 54 : 9$;

е) $64 : 64 \dots 54 - 54$.

3. Вычисли.

а) 5 см 4 мм — 2 см 7 мм; в) 2 сут. — 22 ч;

б) 6 дм 7 см + 3 дм 8 см; г) 1 ч 20 мин — 40 мин.

4. Длина прямоугольника 24 см, а ширина в 3 раза меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

5*. У трёх подруг — Ани, Тани и Лены — платья красного, синего и жёлтого цвета. Аня не в синем платье, а Лена не в синем и не в жёлтом. Кто в каком платье?

Вариант 4

1. Реши задачу.

На праздник купили 8 букетов по 3 розы, а гвоздик купили в 6 раз меньше. Сколько всего цветов приобрели для праздника?

2. Сравни.

а) $49 : 7 \dots 54 : 9$;

г) $54 \cdot 0 \dots 0 : 54$;

б) $6 \cdot 6 \dots 4 \cdot 9$;

д) $32 \cdot 1 \dots 32 + 1$;

в) $7 \cdot 4 \dots 5 \cdot 5$;

е) $33 : 33 \dots 33 - 33$.

3. Вычисли.

а) $6\text{ см } 8\text{ мм} + 2\text{ см } 9\text{ мм}$; в) $3\text{ сут.} - 2\text{ сут. } 4\text{ ч}$;

б) $7\text{ дм } 3\text{ см} - 4\text{ дм } 6\text{ см}$; г) $2\text{ ч } 30\text{ мин} - 45\text{ мин}$.

4. Ширина прямоугольника 3 см, а длина в 4 раза больше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

5*. Груша тяжелее яблока, но легче апельсина. Яблоко тяжелее персика, а апельсин легче ананаса. Найди самый лёгкий и самый тяжёлый фрукт.

Числа от 1 до 100.

Внетабличное умножение и деление

Математические диктанты

1. Вычисли устно, запиши ответ.

1. Найди частное чисел 96 и 6.

2. Какое число умножили на 12 и получили 48?

3. Найди произведение чисел 23 и 4.

4. На сколько разделили число 88 и получили 44?

5. Уменьшаемое 64, разность 2. Чему равно вычитаемое?

6. Делимое 64, частное 2. Чему равен делитель?

7. Увеличь 18 в 4 раза.

8. Во сколько раз 52 больше 4?

9. На сколько 52 больше 4?

10. Найди второй множитель, если первый множитель 23, а произведение 69.

2. Выбери все правильные ответы.

1. Чему равно $40 \cdot 2$?

а) 8;

г) круглому числу;

б) 80;

д) 8 десяткам.

в) 20;

2. Чему равно $60 : 3$?

а) 15;

г) $6 \cdot 5$;

б) 2 десяткам;

д) 18 десяткам.

в) $5 \cdot 4$;

3. Чему равно $25 \cdot 4$?

а) 90;

б) наибольшему двузначному числу;

в) 9 десяткам;

- г) $20 \cdot 5$;
д) $33 \cdot 3$.
4. Чему равно $75 : 3$?
а) 25; г) $12 \cdot 2$;
б) 24; д) $15 \cdot 5$.
в) $5 \cdot 5$;
5. В каком выражении ответ 72?
а) $14 \cdot 5$; г) $24 \cdot 3$;
б) $18 \cdot 4$; д) $90 - 28$.
в) $9 \cdot 8$;
6. Значения каких выражений больше 76?
а) $21 \cdot 4$; г) $33 \cdot 3$;
б) $35 \cdot 2$; д) $28 \cdot 2$.
в) $24 \cdot 2$;
7. В какой паре ответы одинаковые?
а) $69 : 3$ и $96 : 4$; г) $84 : 6$ и $98 : 7$;
б) $17 \cdot 5$ и $25 \cdot 3$; д) $99 : 3$ и $64 : 2$.
в) $7 \cdot 3$ и $84 : 4$;
8. Какое число можно вставить вместо пропуска: $\square < 14 \cdot 4$?
а) произведение чисел 17 и 3;
б) сумму чисел 35 и 26;
в) частное чисел 100 и 2;
г) разность чисел 91 и 34;
д) $7 \cdot 4 \cdot 2$.
9. Чему равно $85 : 17$?
а) 6; г) $98 : 14$;
б) 16; д) $84 : 21$.
в) $80 : 16$;
10. На сколько нужно разделить 99, чтобы получилось 11?
а) на наибольшее однозначное число;
б) на наименьшее двузначное число;
в) на $3 \cdot 2$;
г) на $18 : 3$;
д) на $63 : 7$.

3. Поставь «+», если согласен с утверждением, и «-», если не согласен.

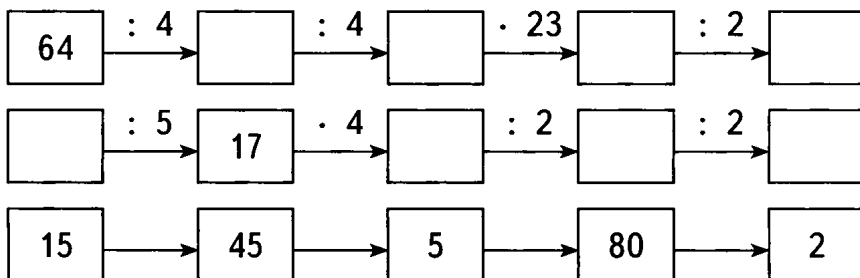
1. Чтобы число 78 разделить на 6, его нужно разложить на удобные слагаемые 60 и 18.

2. 25 в 3 раза меньше, чем 75.
3. Частное чисел 85 и 17 равно 5.
4. 48 больше 24 на 2.
5. Если произведение 96, а первый множитель 16, то второй множитель 6.
6. $14 \cdot 4 = 52$.
7. $82 : 2 = 41$.
8. Делитель 26, частное 2. Делимое 13.
9. 18 увеличить в 3 раза – получится 54.
10. Если 96 уменьшить в 8 раз, получится 12.

4. Вставь пропущенные числа так, чтобы выражения стали верными.

1. $\square : 4 = 25$.
2. $23 \cdot 3 = \square$.
3. $18 \cdot \square < 60$.
4. Чтобы получилось 96, нужно 12 умножить на \square .
5. Если делимое 64, а частное 32, то делитель \square .
6. $70 : 10 = \square$.
7. 80 больше 20 в \square раза.
8. Решением уравнения $x : 22 = 4$ будет число \square .
9. $72 : 4 = \square : 3$.
10. $(36 + \square) : 7 = 12$.

5. Вставь пропущенные числа и знаки действий.



Самостоятельная работа № 8

Вариант 1

1. Реши по образцу.

$30 \cdot 2 = 60$, 3 дес. $\cdot 2 = 6$ дес.;

а) $20 \cdot 4$;

б) $40 \cdot 2$;

в) $30 \cdot 3$;

$40 : 2 = 20$, 4 дес. $: 2 = 2$ дес.;

- г) $80 : 4$; д) $100 : 5$; е) $60 : 3$;
 $60 : 30 = 2$, так как $2 \cdot 30 = 60$;
ж) $80 : 40$; з) $60 : 20$; и) $40 : 10$.

2. Вычисли.

- а) $30 \cdot 3 - 25$; е) $0 : 50 : 5$;
б) $68 - 40 : 2$; ж) $50 : 10$;
в) $3 \cdot 30 - 4 \cdot 20$; з) $30 : 3$;
г) $50 : 5 \cdot 0$; и) $80 : 20$.
д) $1 \cdot 4 \cdot 20$;

3. Составь выражение и реши задачу.

За 10 булочек заплатили 80 рублей. Сколько стоят 6 таких булочек?

4. Реши уравнения.

- а) $x : 9 = 10$; б) $60 : x = 20$; в) $x \cdot 3 = 60$.

5*. Коля записал число 99, зачеркнул цифру 9. Во сколько раз уменьшилось число?

В а р и а н т 2

1. Реши по образцу.

- $40 \cdot 2 = 80$, 4 дес. $\cdot 2 = 8$ дес.;
а) $30 \cdot 3$; б) $20 \cdot 3$; в) $50 \cdot 2$;
 $60 : 3 = 20$, 6 дес. $: 3 = 2$ дес.;
г) $40 : 4$; д) $60 : 2$; е) $80 : 4$;
 $60 : 20 = 3$, так как $3 \cdot 20 = 60$;
ж) $30 : 10$; з) $90 : 30$; и) $60 : 30$.

2. Вычисли.

- а) $20 \cdot 2 - 32$; е) $0 : 6 \cdot 10$;
б) $54 - 60 : 3$; ж) $80 : 10$;
в) $7 \cdot 10 - 40 : 2$; з) $40 : 20$;
г) $40 : 2 \cdot 0$; и) $90 : 3$.
д) $5 \cdot 20 \cdot 1$;

3. Составь выражение и реши задачу.

На 10 костюмов идёт 40 м ткани. Сколько метров ткани нужно, чтобы сшить 8 костюмов?

4. Реши уравнения.

- а) $x \cdot 6 = 60$; б) $x : 20 = 4$; в) $80 : x = 4$.

5*. Саша записал число 66, зачеркнул цифру 6. Во сколько раз уменьшилось число?

Деление с остатком

Математические диктанты

1. Поставь «+», если согласен с утверждением, и «-», если не согласен.

1. 24 делится на 3 без остатка.
2. При делении на 4 не может быть остатка 4.
3. Если остаток 1, 2, 3, 4, 5, то делитель 5.
4. 64 делится на 9 с остатком.
5. $34 : 8 = 4$ (ост. 2).
6. Делитель 6, частное 4, 3 остаток. Значит, делимое 26.
7. 54 разделили на какое-то число и получили 8 и 6 в остатке. Делитель 6.
8. Если при делении на однозначное число получили 7 в остатке, то делили на 8.
9. $55 : 15 = 3$ (ост. 10).
10. На 1 числа делятся без остатка.

2. Вычисли устно, запиши ответ.

1. Найди частное 13 и 3.
2. Делимое 46, делитель 5. Найди частное.
3. Делитель 4, частное 5, 3 остаток. Найди делимое.
4. На сколько разделили 18, если получили 3 и остаток 3?
5. Раздели наименьшее двузначное число на 3.
6. Раздели наибольшее двузначное число на 5.
7. Раздели 14 на частное чисел 9 и 3.
8. Произведение чисел 3 и 7 раздели на 2.
9. 40 раздели на частное чисел 21 и 3.
10. Уменьши 36 в 6 раз.

Самостоятельная работа № 9

Вариант 1

1. Найди частное и остаток. Сделай рисунок.
а) $10 : 3$; б) $8 : 5$; в) $6 : 4$.
2. Реши по образцу.

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 3} \\ - 12 \overline{) 4} \\ \hline 2 \end{array} \quad \text{а) } 23 \overline{) 4}; \quad \text{б) } 42 \overline{) 5}; \quad \text{в) } 17 \overline{) 6}; \quad \text{г) } 65 \overline{) 8};$$

3. Число разделили на 6. Напиши, какие остатки могут быть.
4. Реши задачу.

На одно платье идёт 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани?

5*. Исключи лишнее в каждой строке:

- а) тигр, лось, животное, корова;
- б) горький, сладкий, холодный, кислый, солёный;
- в) март, октябрь, январь, зима, июнь.

Вариант 2

1. Найди частное и остаток. Сделай рисунок.

- а) $9 : 4$;
- б) $7 : 2$;
- в) $8 : 3$.

2. Реши по образцу.

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 3} \\ - 12 \\ \hline 2 \end{array} \quad \text{а) } \begin{array}{r} 43 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}; \quad \text{б) } \begin{array}{r} 19 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}; \quad \text{в) } \begin{array}{r} 54 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}; \quad \text{г) } \begin{array}{r} 82 \overline{) 9} \\ \hline \end{array};$$

3. Число разделили на 8. Напиши, какие остатки могут быть.
4. Реши задачу.

У Оли 25 рублей. Сколько булочек по 7 рублей она сможет купить?

5*. Исключи лишнее в каждой строке:

- а) ель, сосна, дерево, липа, берёза;
- б) сложение, уменьшаемое, деление, умножение;
- в) минута, час, сутки, утро, секунда.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Математические диктанты

1. Запиши число.

1. Запиши число, в котором 6 сотен 5 десятков 4 единицы.
2. Запиши число, в котором 2 сотни 7 единиц.
3. Запиши число, в котором 3 сотни 4 десятка.
4. Запиши число, следующее за числом 399.
5. Запиши число, предшествующее числу 600.
6. Запиши число, которое на 1 больше, чем 339.
7. Запиши число, которое на 10 больше, чем 456.
8. Запиши число, которое на 10 меньше, чем 670.
9. Запиши число, которое в 10 раз больше, чем 35.

10. Запиши число, которое на 1 сотню меньше, чем 807.

2. Запиши число.

1. Запиши число, соседи которого 499 и 501.
2. Запиши самое маленькое трёхзначное число.
3. Запиши самое большое трёхзначное число.
4. Запиши число, которое на 1 меньше, чем самое маленькое четырёхзначное число.
5. Запиши число, которое на 1 сотню больше, чем самое большое двузначное число.
6. Запиши число, которое в 100 раз больше, чем самое большое однозначное число.
7. Запиши число, которое на 600 больше, чем самое маленькое однозначное число.
8. Запиши число, которое в 100 раз меньше самого маленького трёхзначного числа.
9. Запиши число, которое на 100 меньше самого маленького трёхзначного числа.
10. Запиши соседей числа, в котором 3 сотни.

3. Сосчитай и запиши ответ.

1. $500 + 50 + 7$.
2. $430 - 30$.
3. $108 - 8$.
4. $700 + 5$.
5. $577 - 70 - 7$.
6. $531 - 500$.
7. $600 + 99 + 1$.
8. $404 + 70$.
9. $435 - 35 + 1$.
10. $470 - 70 - 1$.

Самостоятельная работа № 10

Вариант 1

1. Запиши числа:
 - а) 3 сотни;
 - б) 4 сотни и 6 десятков;
 - в) 2 сотни и 9 единиц;
 - г) 5 сотен, 1 десяток и 9 единиц.

Увеличь каждое число на 1.

2. Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа 507, 670, 234, 777.

3. Сравни.

а) 202 ... 220;

г) 768 ... 786;

б) 507 ... 508;

д) 599 ... 600;

в) 650 ... 560;

е) 260 ... 259.

4. Вставь пропущенные числа.

а) 780 см = м см;

б) м 12 см = 412 см;

в) 3 м 30 см = см;

г) 65 дм 5 см = см.

5*. Встретились три друга — Белов, Серов, Чернов. Чернов сказал другу, одетому в серый костюм: «Интересно, что на одном из нас белый костюм, на другом — серый, а на третьем — чёрный, но на каждом костюме цвета, не соответствующего фамилии». Какого цвета костюм у каждого из друзей?

Вариант 2

1. Запиши числа.

а) 5 сотен;

б) 3 сотни и 4 единицы;

в) 6 сотен и 9 десятков;

г) 8 сотен, 4 десятка и 1 единица.

Уменьши каждое число на 1.

2. Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа 670, 501, 333, 974.

3. Сравни.

а) 499 ... 500;

г) 982 ... 928;

б) 370 ... 769;

д) 406 ... 460;

в) 450 ... 540;

е) 205 ... 204.

4. Вставь пропущенные числа.

а) м 34 см = 634 см;

б) 560 см = м см;

в) 7 м 60 см = см;

г) 32 дм 7 см = см.

5*. В квартирах № 1, 2 и 3 жили три котёнка: белый, чёрный, рыжий. В квартирах № 1 и 2 жил не чёрный котёнок. Белый котёнок жил не в квартире № 1. В какой квартире жил каждый котёнок?

Самостоятельная работа № 11

Вариант 1

1. Запиши числа в порядке убывания. Прочитай слово.

374	599	800	347	970	709	907
Е	Д	Л	Ц	М	О	О

2. Рассмотрите суммы и запишите только те числа, которые представлены в виде суммы разрядных слагаемых.

а) $670 + 5$;

г) $700 + 40 + 5$;

б) $500 + 60$;

д) $400 + 400 + 4$;

в) $769 + 1$;

е) $300 + 3$.

3. Вычисли.

а) $200 + 70 + 2$;

г) $200 + 99 + 1$;

б) $560 - 60 + 1$;

д) $900 + 76$;

в) $435 - 5 - 1$;

е) $654 - 600$.

4. Длина одного отрезка 440 см, а другой на 40 см меньше. Найди длину двух отрезков. Вырази ответ в метрах и сантиметрах.

5*. Катя старше Вали, а Нина старше Кати, но младше Светы. Поставь девочек в ряд по возрасту, чтобы первая была самая старшая.

Вариант 2

1. Запиши числа в порядке возрастания. Прочитай слово.

570	350	294	705	750	249	530
Ч	Л	Т	Н	О	О	И

2. Рассмотрите суммы и запишите только те числа, которые представлены в виде суммы разрядных слагаемых.

а) $300 + 200 + 5$;

г) $500 + 7$;

б) $400 + 60 + 4$;

д) $950 + 5$;

в) $653 + 10$;

е) $500 + 50$.

3. Вычисли.

а) $400 + 70 + 6$;

г) $600 + 99 + 1$;

б) $370 - 70 + 1$;

д) $500 + 23$;

в) $543 - 3 - 1$;

е) $341 - 300$.

4. Оля купила 250 см тесьмы, а Даша — на 50 см меньше. Сколько сантиметров тесьмы купили девочки вместе? Вырази ответ в метрах и сантиметрах.

5*. Известно, что заяц тяжелее собаки, кролик легче поросёнка, а собака тяжелее поросёнка. Кто легче: кролик или собака? Кто тяжелее: поросёнок или заяц? Кто из животных самый лёгкий и самый тяжёлый?

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Устные приёмы

Математические диктанты

1. Вычисли устно и запиши ответ.

1. $500 + 300$.
2. Уменьши 700 на 200.
3. Первое слагаемое 60, второе слагаемое 70. Найди сумму.
4. Увеличь 200 в 4 раза.
5. Найди разность чисел 760 и 400.
6. Чему равна сумма чисел 840 и 50?
7. На сколько 540 больше, чем 70?
8. К какому числу прибавили 310 и получили 650?
9. На сколько нужно уменьшить 870, чтобы получилось 560?
10. Увеличь 640 на 170.

2. Вставь пропущенные числа.

1. Сумма чисел 600 и \square равна 900.
2. Если из \square вычесть 540, получится 250.
3. Разность \square и 570 равна 160.
4. 650 больше 380 на \square .
5. К 230 нужно прибавить \square , чтобы получилось 700.
6. К задуманному числу прибавили 510 и получили 620. Задуманное число \square .
7. 900 уменьшили на \square и получили 650.
8. $300 + 400 = 200 + \square$.
9. Чтобы получилось 680, нужно из 760 вычесть \square .
10. Сумма чисел 340 и 520 равна разности чисел 900 и \square .

3. Поставь «+», если согласен с утверждением, и «-», если не согласен.

1. $360 - 70 = 29$, так как 36 дес. $-$ 7 дес. $=$ 29 дес.
2. Сумма чисел 540 и 450 равна 990.
3. Если из 500 вычесть 320, то получится 280.
4. Из задуманного числа вычли 40 и получили 340. Задуманное число 300.

5. К 560 нужно прибавить 80, чтобы получилось 640.
6. Сумма чисел 600 и 300 больше, чем сумма чисел 700 и 200.
7. Из 600 сумма чисел 240 и 280 не вычитается.
8. Если 400 уменьшить на 160, получится 240.
9. 650 больше 170 на 480.
10. 770 – это сумма чисел 680 и 90.

4. Вычисли, поставь ответы в порядке возрастания, прочитай загадку. Разгадай её.

$(470 + 60) - 150$	расставляет
$(180 + 240) - (210 - 30)$	не
$900 - (270 + 260)$	сети
$230 - (520 - 450) + 90$	рыбак,
$(250 - 80) + (400 - 210)$	а

5. Обведи в кружок только те числа, которые равны сумме двух других чисел.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| а) 350, 730, 480; | г) 380, 260, 630; |
| б) 240, 270, 510; | д) 810, 420, 380; |
| в) 370, 280, 650; | е) 480, 860, 380. |

Самостоятельная работа № 12

Вариант 1

1. Реши по образцу.

$$570 + 50 = (570 + 30) + 20 = 620;$$

$$\begin{array}{l} / \quad \backslash \\ 30 \text{ и } 20 \end{array}$$

а) $460 + 70$; б) $790 + 20$; в) $560 + 60$;

$460 - 70 = (460 - 60) - 10 = 390$;

$$\begin{array}{l} / \quad \backslash \\ 60 \text{ и } 10 \end{array}$$

г) $430 - 50$; д) $250 - 70$; е) $860 - 80$.

2. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	340		520	600
Вычитаемое	70	80		80
Разность		160	240	

3. В школе 140 первоклассников, во вторых классах учатся на 30 человек больше. Сколько детей учатся в первых и во вторых классах?

4. Увеличь числа 320, 530, 440 на 300. Каждое получившееся число увеличь на 60, а затем на 9.

5*. В ящике лежали вперемешку 6 белых и 10 голубых носков. Какое наименьшее число носков надо взять из ящика, не глядя в него, чтобы иметь не меньше одной пары носков одного цвета?

Вариант 2

1. Реши по образцу.

$$570 + 50 = (570 + 30) + 20 = 620;$$

$$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 30 + 20 \end{array}$$

а) $670 + 80$; б) $540 + 70$; в) $360 + 50$;

$$460 - 70 = (460 - 60) - 10 = 390;$$

$$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 60 \text{ и } 10 \end{array}$$

г) $650 - 60$; д) $310 - 30$; е) $420 - 40$.

2. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	650		730	700
Вычитаемое	80	70		30
Разность		250	460	

3. В магазин привезли 340 кг моркови, а лука — на 50 кг меньше. Сколько килограммов моркови и лука привезли в магазин?

4. Увеличь числа 340, 410, 350 на 200. Каждое получившееся число увеличь на 50, а затем на 6.

5*. В классе 35 учеников. Докажи, что среди них обязательно найдётся по меньшей мере двое детей, у которых фамилии начинаются с одной буквы.

Контрольная работа № 2. Числа от 1 до 1000.

Сложение и вычитание. Устные приёмы

Вариант 1

1. Реши задачу.

Рабочий за 8 часов изготавливает 64 детали. За какое время он изготовит 80 деталей, если за час будет изготавливать на 2 детали больше?

2. Вычисли.

- а) $400 + 500$; г) $650 + 40$; ж) $470 - 300$;
б) $500 - 300$; д) $870 - 30$; з) $650 + 300$;
в) $600 - 40$; е) $540 + 60$; и) $350 + 470$.

3. Разложи числа на разрядные слагаемые.

- а) 476; б) 450; в) 609.

Запиши числа в порядке убывания. Напиши соседей для каждого числа.

4. Реши уравнения.

- а) $x - 320 = 480$;
б) $260 + x = 480$;
в) $450 - x = 170$.

5*. Миша, Коля и Дима помогли собирать урожай — вишню, смородину и крыжовник. Каждый из них собирал что-то одно. Кто что собирал? Известно, что больше всего было собрано смородины, Миша не собирал крыжовник, а Миша и Коля вдвоём набрали ягод меньше, чем Дима.

Вариант 2

1. Реши задачу.

В 5 мешков расфасовали 40 кг муки. Сколько потребуется мешков, если в каждый будет входить на 2 кг муки больше?

2. Вычисли.

- а) $600 - 300$; г) $540 - 30$; ж) $870 - 500$;
б) $500 + 400$; д) $340 + 50$; з) $540 + 300$;
в) $700 - 30$; е) $370 + 30$; и) $610 - 340$.

3. Разложи на разрядные слагаемые.

- а) 654; б) 790; в) 309.

Запиши числа в порядке возрастания. Напиши соседей для каждого числа.

4. Реши уравнения.

- а) $x + 140 = 320$;
б) $x - 440 = 370$;
в) $750 - x = 480$.

5*. В одном доме живут четыре друга. Вадим и шофёр старше Сергея. Николай и слесарь занимаются боксом. Электрик — младший из друзей. По вечерам Антон и токарь играют в домино против Сергея и электрика. Определите профессию каждого.

Вариант 3

1. Реши задачу.

Волшебная шапка за некоторое время исполняет 15 желаний, расходуя на каждое желание по 4 минуты. Сколько желаний успеет она исполнить за это же время, расходуя на каждое желание по 3 минуты?

2. Вычисли.

а) $(450 - 360) + 480$;

г) $84 : 14 \cdot 10 + 80$;

б) $500 - (340 - 160)$;

д) $310 - 16 \cdot 5$;

в) $(230 + 460) - (520 - 270)$;

е) $35 \cdot 4 + 640$.

3. Одна сторона прямоугольника равна 12 мм, а другая на 5 мм меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника. Вырази в сантиметрах и миллиметрах.

4. Вычисли.

а) $34 \text{ дм} - 1 \text{ м } 6 \text{ дм}$;

б) $5 \text{ дм } 60 \text{ см} - 8 \text{ дм}$;

в) $3 \text{ м } 20 \text{ см} + 7 \text{ дм}$.

5*. На карточке изображены отрезок, круг, треугольник, звезда и квадрат. В каком порядке они нарисованы, если известно, что отрезок не рядом с треугольником, треугольник не рядом с кругом, круг не рядом со звездой, а звезда не рядом с отрезком, треугольник не рядом с квадратом, а квадрат не рядом с кругом? Звезда располагается рядом с квадратом и находится справа от него.

Вариант 4

1. Реши задачу.

Мастера подземного королевства за 5 недель сделали 60 волшебных свистков. Сколько времени им понадобится, чтобы сделать эти свистки, если они начнут делать на 2 свистка в неделю меньше?

2. Вычисли.

а) $(540 - 260) + 160$;

б) $600 - (540 - 370)$;

в) $(210 + 370) - (540 - 280)$;

г) $91 : 7 \cdot 10 + 80$;

д) $420 - 18 \cdot 5$;

е) $26 \cdot 5 + 480$.

3. Одна сторона прямоугольника 8 мм, а другая на 9 мм больше. Найди периметр и площадь прямоугольника. Вырази в сантиметрах и миллиметрах.

4. Вычисли.

а) $56 \text{ дм} - 3 \text{ м } 7 \text{ дм}$;

б) $6 \text{ дм } 30 \text{ см} - 6 \text{ дм}$;

в) $4 \text{ м } 40 \text{ см} - 5 \text{ дм}$.

5*. На столе в ряд лежат 4 фигуры: треугольник, ромб, круг, квадрат. Цвета этих фигур: зелёный, жёлтый, синий, красный. В каком порядке лежат фигуры и каков цвет каждой из них, если фигура красного цвета лежит между зелёной и синей, справа от жёлтой фигуры лежит ромб, круг лежит правее треугольника и ромба, причём треугольник лежит не с краю, а фигура синего цвета не лежит рядом с фигурой жёлтого цвета?

Приёмы письменного сложения и вычитания

Математические диктанты

1. Найди ошибки в примерах, вычисляя столбиком. Исправь их.

1. $456 + 347 = 803$.

6. $890 - 765 = 125$.

2. $654 - 357 = 297$.

7. $432 - 154 = 278$.

3. $510 - 345 = 175$.

8. $565 + 238 = 803$.

4. $342 + 348 = 680$.

9. $609 - 596 = 3$.

5. $659 - 449 = 210$.

10. $456 + 344 = 800$.

2. Вычисли. Поставь ответы в порядке убывания. Прочитай скороговорку.

$444 + 368$	у
$564 - 378$	у
$935 - 767$	рубашки
$455 + 286$	рубашка
$309 + 493$	Ивашки
$710 - 556$	кармашки

Самостоятельная работа № 13

Вариант 1

1. Вычисли в столбик.

а) $345 + 453$;

г) $456 - 134$;

б) $543 + 168$;

д) $405 - 145$;

в) $651 + 149$;

е) $452 - 174$.

2. Запиши выражение и найди его значение.

а) из суммы чисел 234 и 547 вычти произведение чисел 23 и 4;

б) к разности чисел 345 и 188 прибавь частное чисел 75 и 25.

3. Реши задачу.

В первом магазине за день продали 345 кг картофеля, а во втором – на 96 кг больше. Сколько килограммов картофеля продали за день в двух магазинах вместе?

4. Поставь вместо звёздочек нужные цифры.

$$\text{а) } \begin{array}{r} 42 * \\ + 3 * 6 \\ \hline * 0 9 \end{array}$$

$$\text{б) } \begin{array}{r} 5 * 7 \\ - * 8 * \\ \hline 1 4 3 \end{array}$$

5*. Серёжу угостили яблоками. Половину он съел, а оставшиеся 4 яблока отнёс своей сестре. Сколько яблок дали Серёже?

Вариант 2

1. Вычисли в столбик.

а) $546 + 353$;

г) $548 - 435$;

б) $654 + 166$;

д) $644 - 336$;

в) $432 + 468$;

е) $543 - 177$.

2. Запиши выражение и найди его значение.

а) из разности чисел 436 и 267 вычти частное чисел 99 и 3;

б) к сумме чисел 256 и 489 прибавь произведение чисел 23 и 5.

3. Реши задачу.

В первый день туристы проехали 275 км, а во второй – на 79 км больше. Сколько километров проехали туристы за два дня?

4. Поставь вместо звёздочек нужные цифры.

$$\text{а) } \begin{array}{r} 53* \\ + 3*5 \\ \hline *08 \end{array}$$

$$\text{б) } \begin{array}{r} 6*8 \\ - *6* \\ \hline 274 \end{array}$$

5*. Магазин продал в первый день половину куска ткани, а во второй день — половину остатка и последние 5 м. Сколько метров ткани было в куске?

Умножение и деление. Приёмы устных вычислений

Математические диктанты

1. Вычисли устно, запиши ответ.

1. Найди произведение чисел 220 и 4.
2. Во сколько раз 500 больше, чем 5?
3. Увеличь 305 в 3 раза.
4. Найди частное 960 и 2.
5. Уменьши 840 в 7 раз.
6. Какое число разделили на 2 и получили 304?
7. Делимое 800, делитель 400. Чему равно частное?
8. На сколько нужно умножить 500, чтобы получилась 1000?
9. Умножь разность чисел 340 и 200 на 5.
10. Раздели 600 на 3.

2. Поставь «+», если согласен с утверждением, и «-», если не согласен.

1. Если 960 разделить на 3, получится 320.
2. 240 меньше, чем 720, в 3 раза.
3. Произведение чисел 450 и 2 равно 800.
4. Если 300 увеличить в 3 раза, получится 600.
5. Частное чисел 910 и 7 равно 13.
6. 900 больше 30 в 30 раз.
7. Если сумму чисел 23 и 17 увеличить в 2 раза, получится 800.
8. Делимое 500, делитель 25, частное 20.
9. Если 103 увеличить в 3 раза, получится 309.
10. Первый множитель 180, второй 4. Произведение 720.

3. Выбери все верные ответы.

1. Чему равно произведение чисел 205 и 4?
а) 82;

- б) 820;
 в) двузначному числу;
 г) числу, в котором 8 сотен;
 д) чётному числу.
2. Если 780 разделить на 6, какое число получится?
 а) сумма чисел 100 и 20;
 б) разность чисел 210 и 40;
 в) число, оканчивающееся цифрой 0;
 г) число, сумма цифр которого равна 4;
 д) число, на 70 меньше, чем 200.
3. В этом ответе в разряде сотен стоит число 5.
 а) сумма чисел 350 и 180;
 б) разность чисел 740 и 140;
 в) число 65, увеличенное в 5 раз;
 г) частное чисел 1000 и 20;
 д) произведение чисел 99 и 6.
4. Чему равно частное чисел 800 и 40?
 а) 2;
 б) 20;
 в) 40;
 г) произведению чисел 4 и 5;
 д) частному чисел 120 и 6.
5. В этом выражении ответ 120.
 а) $840 : 7$;
 б) $780 : 6$;
 в) $25 \cdot 5$;
 г) $912 - 792$;
 д) $340 - 120$.
6. Какое число не делится на 30 без остатка?
 а) 120;
 б) 240;
 в) 250;
 г) 260;
 д) 270.
- 4. Выбери верный ответ.**
1. Чему равно произведение чисел 320 и 3?
 а) 690;
 б) 960;
 в) 108.
2. Чему равно частное чисел 640 и 4?
 а) 240;
 б) 160;
 в) 140.
3. Задуманное число разделили на 5 и получили 115. Какое число задумали?
 а) 23;
 б) 203;
 в) 575.

4. На какое число нужно умножить 80, чтобы получилось 640?
 а) 8; б) 80; в) 18.
5. Делимое 742, частное 106. Чему равен делитель?
 а) 7; б) 17; в) 70.
6. Это число не делится на 40.
 а) 720; б) 820; в) 920.
7. Ответ этого выражения равен 24.
 а) $920 : 40$; б) $100 : 4$; в) $960 : 40$.
8. Частное чисел 140 и 5 умножить на 6.
 а) 108; б) 156; в) 168.
9. Во сколько раз 880 больше 40?
 а) 20; б) 22; в) 840.
10. Чему равно $980 : (140 : 20) \cdot 3$?
 а) 390; б) 420; в) 480.

5. Вставь пропущенное число.

1. Если умножить 320 на \square , то получится 960.
2. Чтобы 760 разделить на 4, его нужно разложить на удобные слагаемые \square и \square .
3. Если 800 разделить на 200, получится \square .
4. Если \square разделить на 2, получится 306.
5. Чтобы получить 444, нужно \square умножить на 2.
6. 420 больше 3 в \square раз.
7. Если 60 увеличить в \square раз, получится 420.
8. $305 \cdot 2 + \square = 1000$.
9. $\square - 170 \cdot 3 = 290$.
10. $390 \cdot x = 390$, $x = \square$.

Самостоятельная работа № 14

Вариант 1

1. Реши, раскладывая на удобные слагаемые. Действуй по образцу:

$$520 : 4 = (400 + 120) : 4 = 130.$$

а) $680 : 4$;

в) $320 : 2$;

б) $840 : 7$;

г) $780 : 6$.

2. Реши уравнения.

а) $x - 330 = 480$;

б) $x : 240 = 4$;

в) $x : 4 = 240$.

3. В магазин привезли 12 ящиков с помидорами по 6 кг в каждом и 10 ящиков с огурцами по 9 кг в каждом. Сколько килограммов овощей привезли в магазин?

4*. Как расставить 12 флажков на крыше здания, чтобы на каждой стороне их было по 4?

Вариант 2

1. Реши, раскладывая на удобные слагаемые. Действуй по образцу:

$$520 : 4 = (400 + 120) : 4 = 130.$$

а) $690 : 3;$

в) $260 : 2;$

б) $960 : 6;$

г) $910 : 7.$

2. Реши уравнения.

а) $x - 430 = 380;$

б) $600 : x = 200;$

в) $x \cdot 4 = 920.$

3. Для детского сада закупили 5 ящиков яблок по 12 кг в каждом и 4 ящика мандаринов по 16 кг в каждом. Сколько килограммов фруктов закупили для детского сада?

4*. Как расставить 14 камней вокруг квадратной клумбы, чтобы на каждой стороне камней было поровну?

Приёмы письменного умножения и деления

1. Найди ошибки в примерах, выполнив вычисления в столбик.

а) $354 \cdot 2 = 708;$

д) $337 \cdot 2 = 674;$

б) $237 \cdot 3 = 691;$

е) $78 \cdot 8 = 624;$

в) $145 \cdot 6 = 870;$

ж) $191 \cdot 5 = 555;$

г) $79 \cdot 4 = 316;$

з) $229 \cdot 4 = 886.$

2. Проверь, верны ли утверждения, выполнив вычисления в столбик.

1. Первый множитель 329, второй 3, произведение 987.

2. Если 235 увеличить в 4 раза, то получится 920.

3. Если 436 увеличить на 2, то получится 872.

4. Задуманное число уменьшили в 4 раза и получили 147.
Задуманное число 588.

5. Произведение чисел 187 и 5 равно 192.

6. Если делитель 3, а частное 297, то делимое 891.

7. Произведение чисел 5 и 124 больше, чем 621.

8. Произведение чисел 322 и 3 больше, чем произведение чисел 344 и 2.
9. Сумма чисел 298 и 698 равна произведению чисел 166 и 6.
10. Если к 128 прибавить произведение чисел 436 и 2, то получится 1000.

3. Вычисли в столбик и соедини примеры с одинаковыми ответами.

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| а) $114 \cdot 6$; | г) $113 \cdot 8$; | ж) $228 \cdot 3$; |
| б) $208 \cdot 4$; | д) $301 \cdot 3$; | з) $226 \cdot 4$; |
| в) $99 \cdot 8$; | е) $104 \cdot 8$; | и) $396 \cdot 4$. |

4. Найди ошибки в примерах, выполнив вычисления в столбик.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| а) $605 : 5 = 121$; | д) $390 : 5 = 618$; |
| б) $732 : 2 = 376$; | е) $768 : 8 = 96$; |
| в) $860 : 5 = 172$; | ж) $978 : 3 = 326$; |
| г) $702 : 3 = 234$; | з) $905 : 5 = 161$. |

5. Вычисли в столбик и соедини примеры с одинаковыми ответами.

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| а) $378 : 6$; | г) $536 : 2$; | ж) $572 : 4$; |
| б) $288 : 4$; | д) $512 : 2$; | з) $315 : 5$; |
| в) $858 : 6$; | е) $804 : 3$; | и) $360 : 5$. |

6. Выбери все верные ответы.

1. Чему равно произведение чисел 187 и 4?
 - а) 741;
 - б) числу, в котором 74 десятка;
 - в) числу, сумма цифр которого равна 19;
 - г) числу, соседи которого 740 и 742;
 - д) числу, предшествующему 749.
2. Чему равно частное чисел 657 и 3?
 - а) 229;
 - б) 219;
 - в) числу, следующему за числом 228;
 - г) $876 : 4$;
 - д) $916 : 4$.
3. На какое число нужно умножить 6, чтобы получилось 888?
 - а) 138;
 - б) 148;
 - в) 153;

- г) на разность чисел 204 и 56;
 д) на число, в котором 1 сотня, 48 единиц.
4. Больше какого числа частное чисел 810 и 6?
 а) $952 : 7$;
 б) $675 : 5$;
 в) $938 : 7$;
 г) числа, соседи которого 99 и 101;
 д) числа, соседи которого 199 и 201.
5. Чему равно 304?
 а) $76 \cdot 4$;
 б) $942 : 3$;
 в) $912 : 3$;
 г) $168 + 136$;
 д) $601 - 287$.
6. В каком выражении значение равно частному чисел 852 и 4?
 а) $107 \cdot 2$;
 б) $639 : 3$;
 в) $301 - 88$;
 г) $39 + 174$;
 д) $848 : 4$.
7. В каких выражениях значения одинаковые?
 а) $445 : 5$ и $267 : 3$;
 б) $521 - 215$ и $463 - 147$;
 в) $305 + 327$ и $591 + 141$;
 г) $221 \cdot 4$ и $265 \cdot 3$;
 д) $980 : 7$ и $840 : 6$.
8. В каком выражении частное равно 59?
 а) $472 : 8$;
 б) $838 : 2$;
 в) $348 : 6$;
 г) $472 : 8$;
 д) $177 : 3$.

Самостоятельная работа № 15

Вариант 1

1. Найди ошибки и исправь их.
 а) $512 : 8 = 514$;
 б) $847 : 7 = 120$.
2. Вычисли.
 а) $304 : 8$;
 б) $492 : 4$;
 в) $588 : 6$;
 г) $702 : 3$.
3. Выбери уравнения, которые решаются делением, и реши их.
 а) $558 : x = 6$;
 б) $x : 7 = 124$;
 в) $x \cdot 3 = 822$;
 г) $5 \cdot x = 745$.

4. В первый день рыбаки поймали 246 кг рыбы, а во второй — в 3 раза больше. Сколько килограммов рыбы поймали рыбаки за два дня?

5*. За рубашку и галстук заплатили 400 рублей. Рубашка дороже галстука в 4 раза. Сколько стоит галстук?

Вариант 2

1. Найди ошибки и исправь их.

а) $356 : 4 = 719$;

б) $912 : 6 = 150$.

2. Вычисли.

а) $681 : 3$;

в) $736 : 8$;

б) $472 : 4$;

г) $602 : 7$.

3. Выбери уравнения, которые решаются делением, и реши их.

а) $x \cdot 6 = 438$;

в) $x : 8 = 88$;

б) $756 : x = 9$;

г) $7 \cdot x = 476$.

4. В первый день фермер выкопал 568 кг картофеля, а во второй — в 2 раза меньше. Сколько килограммов картофеля выкопал фермер за два дня?

5*. Коля и Вася прошли навстречу друг другу 500 м, причём Коля прошёл в 4 раза больше. Сколько метров прошёл Вася?

Контрольная работа № 3. Приёмы письменного умножения и деления

Вариант 1

1. Реши задачу.

Туристы в первый день прошли 28 км, а во второй день проехали на автомобиле в 7 раз больше. Сколько километров пути преодолели туристы за два дня?

2. Вычисли в столбик.

а) $325 \cdot 3$;

в) $256 \cdot 3$;

д) $940 : 4$;

б) $99 \cdot 8$;

г) $762 : 6$;

е) $686 : 7$.

3. Сравни.

а) 3 ч ... 170 мин;

г) 6 м 5 см ... 650 см;

б) 2 мес. ... 90 сут.;

д) 3 см 7 мм ... 40 мм;

в) 15 ч ... 1 сут.;

е) 50 дм ... 4 м.

4. Реши уравнения.

а) $x : 6 = 112$;

б) $x \cdot 5 = 925$;

в) $536 : x = 67$.

5*. Отец и сыновья катались на двух- и трёхколёсных велосипедах. У велосипедов было 7 колёс. Сколько сыновей у отца?

Вариант 2

1. Реши задачу.

В ларёк привезли 32 мешка капусты, а в магазин – в 6 раз больше. Сколько мешков капусты привезли в ларёк и магазин вместе?

2. Вычисли в столбик.

- а) $468 \cdot 2$; в) $87 \cdot 9$; д) $717 : 3$;
б) $327 \cdot 3$; г) $882 : 7$; е) $544 : 8$.

3. Сравни.

- а) 30 ч ... 1 сут.; г) 6 м ... 60 см;
б) 2 ч ... 100 мин; д) 5 см 8 мм ... 58 мм;
в) 3 мес. ... 80 сут.; е) 480 см ... 4 м 8 см.

4. Реши уравнения.

- а) $x \cdot 6 = 792$; б) $819 : x = 117$; в) $x : 5 = 198$.

5*. В конверте лежали вырезанные из бумаги квадраты, кружки и треугольники – всего 7 штук. Квадратов в 3 раза больше, чем треугольников. Сколько в конверте кружков, треугольников и квадратов?

Вариант 3

1. Реши задачу.

Дочери 9 лет. Это одна четвёртая часть возраста мамы. Папа на 5 лет старше мамы. Сколько лет папе?

2. Вычисли. Запиши числа в порядке убывания. Представь каждое число в виде суммы разрядных слагаемых.

- а) $123 \cdot 7$; г) $918 : 6$;
б) $214 \cdot 3$; д) $932 : 4$;
в) $79 \cdot 8$; е) $962 : 2$.

3. Сравни.

- а) 7 м 34 см ... 74 дм 4 см; г) 3 м 5 дм 7 см ... 375 см;
б) 40 дм ... 4 м; д) 5 дм^2 ... 300 см^2 ;
в) 240 мм ... 24 см; е) 1 см^2 ... 10 мм^2 .

4. Ответь на вопросы.

- а) Во сколько раз 23 м больше 23 дм?
б) Во сколько раз 6 см меньше 6 м?
в) На сколько 4 см^2 меньше 4 дм^2 ?

5*. Не переставляя цифры местами, соедини их в числа, расставь знаки «+» и «-» так, чтобы в ответе получилось 40.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Вариант 4

1. Реши задачу.

У фермера живут 12 гусей, что составляет одну третью часть от количества кур. Уток на 19 меньше, чем кур. Сколько уток у фермера?

2. Вычисли. Запиши числа в порядке убывания. Представь каждое число в виде суммы разрядных слагаемых.

а) $237 \cdot 4$;

г) $876 : 4$;

б) $154 \cdot 5$;

д) $762 : 6$;

в) $66 \cdot 9$;

е) $855 : 3$.

3. Сравни.

а) 360 мм ... 34 см;

г) 6 м 3 дм 4 см ... 643 см;

б) 3 м ... 30 дм;

д) 500 см^2 ... 4 дм^2 ;

в) 2 м 49 см ... 25 дм 9 см; е) 2 см^2 ... 20 мм^2 .

4. Ответь на вопросы.

а) Во сколько раз 32 м больше 32 дм?

б) Во сколько раз 9 см меньше 9 м?

в) На сколько 12 см^2 меньше 12 дм^2 ?

5*. Не переставляя цифры местами, соедини их в числа, расставь знаки «+» и «-» так, чтобы в ответе получилось 55.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Контрольная работа № 4 (итоговая за 3 класс)

Вариант 1

1. Вычисли.

а) $75 : 5$;

г) $203 \cdot 4$;

ж) $34 : 5$;

б) $33 : 3$;

д) $900 : 30$;

з) $213 : 7$;

в) $23 \cdot 4$;

е) $760 : 4$;

и) $305 : 10$.

2. Выполни вычисления в столбик.

а) $345 + 267$;

в) $818 : 3$;

б) $610 - 345$;

г) $134 \cdot 4$.

3. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 6 см. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу.

В магазине было 115 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько букетов получилось?

5. Сравни.

- | | |
|--------------------------|--|
| а) 1 кг ... 532 г; | г) 5 м 2 дм ... 25 дм; |
| б) 1 сут. ... 23 ч; | д) 3 дм ² ... 200 см ² ; |
| в) 6 дм 3 см ... 630 мм; | е) 3 ч ... 120 мин. |

6*. Мальчик наловил пауков и жуков — всего 8 штук. Если пересчитать, сколько у них лап, то окажется 54. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик? Вспомни, что у паука 8 лап, а у жука — 6.

Вариант 2

1. Вычисли.

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| а) $105 : 7$; | г) $305 \cdot 3$; | ж) $53 : 7$; |
| б) $66 : 6$; | д) $100 : 50$; | з) $243 : 8$; |
| в) $28 \cdot 4$; | е) $960 : 4$; | и) $405 : 10$. |

2. Выполни вычисления в столбик.

- | | |
|------------------|--------------------|
| а) $438 + 178$; | в) $714 : 3$; |
| б) $712 - 333$; | г) $258 \cdot 3$. |

3. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу.

С одной грядки собрали 345 кг моркови, а с другой 258 кг. Всю морковь разложили в мешки по 9 кг. Сколько мешков потребовалось?

5. Сравни.

- | | |
|--------------------------|--|
| а) 300 г ... 1 кг; | г) 6 м 3 дм ... 66 дм; |
| б) 2 сут. ... 40 ч; | д) 6 дм ² ... 600 см ² ; |
| в) 3 дм 2 см ... 320 см; | е) 100 мин ... 1 ч. |

6*. На дворе гуляют куры и поросята. У всех вместе 20 голов и 52 ноги. Сколько всего кур и сколько поросят?

Вариант 3

1. Вычисли.

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| а) $(82 + 79) : 7$; | г) $(190 + 38) \cdot 4$; | ж) $33 : 7$; |
| б) $(70 - 26) : 4$; | д) $(20 \cdot 40) : 8$; | з) $162 : 8$; |
| в) $(60 - 37) \cdot 5$; | е) $(200 + 540) : 4$; | и) $307 : 30$. |

2. Выполни вычисления в столбик.

- а) $(199 + 785) : (601 - 598)$;

б) $(472 : 8) + (176 \cdot 5)$.

3. Длина прямоугольника 36 см, это в 4 раза больше, чем ширина. Найди периметр и площадь прямоугольника.

4. Реши задачу.

Домашний робот за 2 секунды делает 4 бутерброда. Сколько бутербродов сделает робот за 1 минуту?

5. Вырази в новых единицах измерения.

а) $3 \text{ м } 4 \text{ дм} = \square \text{ см}$; в) $7 \text{ см}^2 = \square \text{ мм}^2$;

б) $6 \text{ м } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$; г) $33 \text{ нед.} = \square \text{ сут.}$

6*. Половина одной шестой числа равна 10. Чему равно число?

Вариант 4

1. Вычисли.

а) $(60 + 45) : 7$; г) $(180 + 123) \cdot 3$; ж) $35 : 8$;

б) $(90 - 24) : 6$; д) $(20 \cdot 30) : 6$; з) $285 : 7$;

в) $(80 - 35) \cdot 5$; е) $(1000 - 40) : 4$; и) $607 : 10$.

2. Выполни вычисления в столбик.

а) $(975 : 5) : (700 - 695)$;

б) $(317 \cdot 3) - (744 : 3)$.

3. Ширина прямоугольника 8 см, это в 4 раза меньше, чем длина. Найди периметр и площадь прямоугольника.

4. Реши задачу.

Домашний робот за 6 минут моет 30 тарелок. Сколько тарелок робот вымоет за 1 час?

5. Вырази в новых единицах измерения.

а) $5 \text{ м } 7 \text{ дм} = \square \text{ см}$; в) $3 \text{ дм}^2 = \square \text{ см}^2$;

б) $8 \text{ м } 9 \text{ дм} = \square \text{ см}$; г) $4 \text{ сут.} = \square \text{ ч.}$

6*. Половина одной третьей числа равна 5. Чему равно число?

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	C1	C2
1	1	3	2	3	4	—	2	2	2 и 4	1 и 4
	2	3	2	4	1	—	1	3	2 и 4	2 и 4
2	1	2	1	2	4	2	2	3	2 и 4	—
	2	2	1	2	1	3	2	4	1 и 3	—
3	1	3	1	2	3	4	2	3	3 и 4	—
	2	3	1	2	3	2	2	3	3 и 4	—

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2
4	1	3	1	3	4	2	2	4	2	3	3	4	2	3	3 и 4	4
	2	2	1	2	3	2	2	4	1	1	3	4	2	3	3 и 4	4

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	C1
5	1	1	2	3	4	4	2	2	2 и 3
	2	3	1	4	3	4	3	2	1 и 4
6	1	3	2	2	2	3	3	4	1 и 4
	2	2	1	2	3	3	2	2	1 и 3
7	1	2	3	4	4	2	3	1	1 и 4
	2	3	3	4	4	2	1	1	1 и 3

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2
8	1	2	1	3	3	4	2	2	4	4	2	3	4	2	2 и 4	2 и 3
	2	2	2	2	1	4	2	2	4	4	3	2	4	2	1 и 2	2 и 3

Ответы к проверочным, самостоятельным и контрольным работам

Повторение. Выражение и его значение, уравнение

Математические диктанты

За- да- ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	49	12	90	89	59 и 61	90, 75, 57, 33, 26, 10	99	10	10, 54, 43, 74	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45
2	7	12	6	70	5	Лю- бое	3 и 3	7	50	4
3	12	Любое число больше 34	2	44	34	7	72	5	Лю- бая сум- ма, рав- ная 15	Мо- гут быть чис- ла 0, 1, 2, 3, 4, 5
4	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+
5	Пер- вое сла- гае- мое	К раз- ности при- бавить вычи- таемое	23	25	15	Не- вер- ное	Вер- ное	-	-	-
6	35, 21, 17	44, 12, 36	35, 27, 26	17, 19, 16	24, 28, 19	18, 26, 31	-	-	-	-

Задания на проверку умения решать задачи

1. 1) $6 + 8 = 14$ (гр.); 2) $97 - 88 = 9$ (зерн.); 3) $16 - 8 = 8$ (жел.);
 4) $4 + 6 = 10$ (вых.); 5) $3 + 2 = 5$ (гнезд).
 2. 1) $a + b$ (реб.); 2) $c - b$ (тигр.); 3) $k - a$ (бол.); 4) $a + b + c$ (предм.); 5) $(b + c) - a$ (шар.).

Самостоятельная работа № 1

Вариант 1

1. 6 грибов.

2. Уменьшаемое	64	72	71	23	82
Вычитаемое	27	37	52	6	45
Разность	37	35	19	17	37

3. а) $x = 17$; б) $x = 9$; в) $x = 5$.

5*. Ипподром, поднос, наполнитель, водоворот.

Вариант 2

1. 6 человек.

2. Уменьшаемое	83	53	82	34	77
Вычитаемое	29	24	34	15	49
Разность	54	29	48	19	28

3. а) $x = 6$; б) $x = 15$; в) $x = 8$.

5*. Народ, ананас, ковёр, хвост.

Табличное умножение и деление

Математические диктанты

Задания на проверку усвоения смысла умножения и деления

Зада-ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	a	a	$c \cdot 5$	$4 + 4 + 4$	$a \cdot 6$	На 30	35	15	8	Заменить нельзя
2	Число 45 повторяется 6 раз	$b + b + b + b$	$c \cdot 7$	$12 : 3 = 4$ и $12 : 4 = 3$	8	55	0	Могут быть числа 0, 1, 2, 3, 4, 5	Чётными	10

Зада- ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	б	а	а	в	в	а	в	в	а	—
4	3	16	8	3	9	9	30	20	9	6

Задания на проверку усвоения табличных случаев умножения и деления. Умножение и деление на 1—3

Зада- ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	15	3	6	9	4	8	На 7	6	27	0
2	+	+	—	—	+	—	+	—	+	+

Задания на проверку усвоения табличных случаев умножения и деления. Умножение и деление на 1—9

Зада- ние	1	2	3	4	5	6	7
1	б, в	а, в, г	б, в, г	а, б, д	в, д	в, д	—
2	$3 \cdot 6 = 18$, $6 \cdot 3 = 18$, $18 : 6 = 3$, $18 : 3 = 6$	Нельзя соста- вить	Нельзя соста- вить	$4 \cdot 5 = 20$, $5 \cdot 4 = 20$, $20 : 5 = 4$, $20 : 4 = 5$	—	—	—
3	б, в, г	а, в	б, г	в	в, г, д	а, г	б, г

Проверка знания таблицы умножения и деления

Зада- ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	56	32	6 и 6	На 6	9	9	28	$8 \cdot 8$	35	24
2	9	8	49	5	5	54	На 8	40	36	0
3	24	10	9	74	7	8	72	На 24	8	24
4	+	—	+	—	—	—	+	—	—	+

Задания на проверку умения решать задачи
Задачи на умножение

Зада- ние	1	2	3	4	5	6
1	$3 \cdot 4 =$ $= 12$ (в.)	$2 \cdot 6 =$ $= 12$ (к.)	$5 \cdot 5 =$ $= 25$ (ш.)	$4 \cdot 4 =$ $= 16$ (п.)	$8 \cdot 3 =$ $= 24$ (к.)	$6 \cdot 5 =$ $= 30$ (ог.)
2	$8 \cdot 4$	$5 \cdot 6$	$a \cdot 3$	$x \cdot b$	$c + k$	—
3	$5 \cdot 3$	$b \cdot a$	$3 \cdot 4$	$x + k$	$b \cdot 6$	—

Зада-ние	1	2	3	4	5	6
4	$k \cdot n$	$n \cdot k$	$k \cdot n$	$k \cdot n$	$n \cdot k$	—
5	$b \cdot a$	$a \cdot b$	$a \cdot b$	$b \cdot a$	$b \cdot a$	—

Задачи на умножение и деление

- 1) $3 \cdot 4 = 12$ (м.), $12 : 4 = 3$ (м.);
2) $5 \cdot 2 = 10$ (л.), $10 : 2 = 5$ (л.);
3) $6 \cdot 3 = 18$ (к.), $18 : 3 = 6$ (к.).
- 1) в; 2) а; 3) а; 4) в; 5) в; 6) а.
- 3) $6 : 3 = 2$ (к.); 4) $6 : 3 = 2$ (м.); 6) $6 : 3 = 2$ (раза).
- 2) $8 \cdot 4 = 32$ (ут.); 4) $8 \cdot 4 = 32$ (г.).

Блицтурнир

Вариант 1

- $a \cdot 3$.
- $a \cdot 3 + a$.
- $a - b \cdot 3$.
- $a : b$.
- $a : 3$.

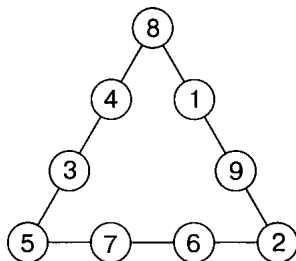
Вариант 2

- $12 : 4$.
- $36 : 6$.
- $7 \cdot 4$.
- $c : 3$.
- $12 : b$.

Самостоятельная работа № 2

Вариант 1

- б) 2; в) 12; д) 14; е) 18.
 - б) 35; г) 48; е) 48.
 - 16 л.
 - 1) ...из суммы вычтеть известное слагаемое: $34 + x = 63$;
2) ...сложить вычитаемое и разность: $x - 76 = 18$.
- 5*.

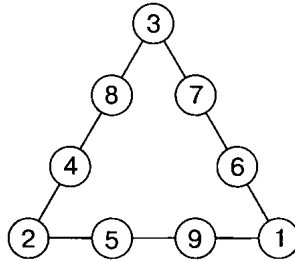


Вариант 2

- б) 20; в) 6; г) 8; д) 0.
- б) 40; г) 45; е) 42.
- 12 м.

4. 1) ...из уменьшаемого вычтешь разность: $64 - x = 33$;
 2) ...из суммы вычтешь известное слагаемое: $x + 65 = 72$.

5*.



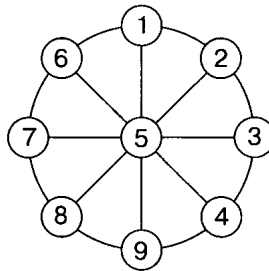
Самостоятельная работа № 3

Вариант 1

1. а) 4; б) 9; в) 12; г) 50; д) 15; е) 22.

3. $P_1 = 15$ см 6 мм; $P_2 = 8$ см.

4*.

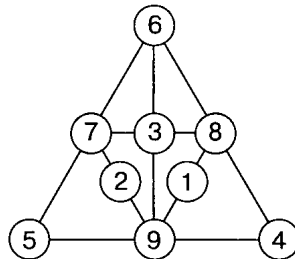


Вариант 2

1. а) 11; б) 4; в) 48; г) 12; д) 31; е) 64.

3. $P_1 = 14$ см; $P_2 = 13$ см 6 мм.

4*.



Самостоятельная работа № 4

Вариант 1

1. $a : 4 - 3$. 0, 2, 5, 7.

2. В 8 раз; на 56 лет.

3. а) $a + 3$; б) $a \cdot 3$; в) $a - 3$; г) $a : 3$.

4. $P = 22$ см.

5*. 345, 354, 435, 453, 543, 534.

Вариант 2

1. $a : 5 - 2$. 1, 3, 5, 7.
2. В 4 раза; на 27 лет.
3. а) $\beta + 5$; б) $\beta \cdot 5$; в) $\beta - 5$; г) $\beta : 5$.
4. $P = 28$ см.
- 5*. 269, 296, 962, 926, 692, 629.

Самостоятельная работа № 5

Вариант 1

1. Площадь фигуры Б больше на 1 см^2 .
2. $S = 12 \text{ см}^2$; $P = 16$ см.
3. 100 м^2 .
- 4*. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.

Вариант 2

1. Площадь фигуры Б больше на 1 см^2 .
2. $S = 20 \text{ см}^2$; $P = 18$ см.
3. 48 м^2 .
- 4*. Ученье — свет, а неученье — тьма.

Самостоятельная работа № 6

Вариант 1

1. а) 28; б) 8; г) 42; д) 8; ж) 24.
2. а) $49 : 7 = 7$; б) $49 - 7 = 42$; в) $32 : 4 = 8$; г) $45 - 9 = 36$.
3. 2 блокнота.
4. а) $4 \text{ см } 5 \text{ мм} > 40 \text{ мм}$; б) $6 \text{ дм} > 6 \text{ см } 9 \text{ мм}$; в) $8 \text{ см} < 7 \text{ дм}$;
- г) $10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$.
- 5*. а) В 10 раз; б) на 495 см.

Вариант 2

1. а) 56; г) 9; д) 6; и) 6.
2. а) $48 : 8 = 6$; б) $42 - 6 = 36$; в) $45 : 5 = 9$; г) $64 - 8 = 56$.
3. 5 кг.
4. а) $8 \text{ см } 6 \text{ мм} < 90 \text{ мм}$; б) $5 \text{ дм} > 7 \text{ см } 7 \text{ мм}$; в) $9 \text{ см} < 3 \text{ дм}$;
- г) $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$.
- 5*. а) в 50 раз; б) на 495 мм.

Самостоятельная работа № 7

Вариант 1

1. а) $34 \cdot 1 = 34$; б) $0 \cdot 56 = 0$; в) $55 + 0 = 55$; г) $1 \cdot 4 = 4$;
- д) $78 \cdot 0 = 0$; е) $76 - 1 = 75$.

2. а) 1 сут. < 1 нед.; б) 3 нед. < 1 мес.; в) 34 сут. > 4 нед.;
г) 18 ч < 1 сут.; д) 3 нед. > 12 сут.; е) 33 сут. > 1 мес.

3. В 3 раза.

4. а) $(28 + 14) : 7 = 6$; б) $56 : 8 + 6 \cdot 5 = 37$; в) $72 : (54 : 6) = 8$.

5*.

×	2	6	3	4
7	14	42	21	28
4	8	24	12	16
5	10	30	15	20

Вариант 2

1. а) $54 \cdot 0 = 0$; б) $43 - 1 = 42$; в) $89 + 0 = 89$; г) $1 \cdot 7 = 7$;
д) $12 \cdot 1 = 12$; е) $0 \cdot 33 = 0$.

2. а) 2 нед. > 10 сут.; б) 27 сут. < 1 мес.; в) 21 сут. = 3 нед.;
г) 22 ч < 1 сут.; д) 1 сут. < 1 нед.; е) 5 нед. > 1 мес.

3. В 4 раза.

4. а) $(62 - 26) : 4 = 9$; б) $8 \cdot 5 - 21 : 3 = 33$; в) $63 : (3 \cdot 3) = 7$.

5*.

×	3	5	6	4
8	24	40	48	32
7	21	35	42	28
9	27	45	54	36

Контрольная работа № 1 за первое полугодие

Вариант 1

1. 5 ящиков.

2. а) 30; б) 63; в) 24; г) 54; д) 8; е) 8; ж) 8; з) 10; и) 33;
к) 7; л) 36; м) 12.

3. а) 24 ч = 1 сут.; б) 35 сут. > 1 мес.; в) 1 ч < 90 мин;
г) 4 дм 9 см < 1 м; д) $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$; е) 70 мм < 8 см.

4. $P = 16 \text{ см}$; $S = 15 \text{ см}^2$.

5*. 36 см^2 .

Вариант 2

1. 6 м.

2. а) 16; б) 42; в) 27; г) 64; д) 9; е) 6; ж) 7; з) 6; и) 42;
к) 9; л) 25; м) 16.

3. а) 48 ч < 3 сут.; б) 1 мес. > 15 сут.; в) 60 мин = 1 ч;
г) 100 см = 1 м; д) 3 см 6 мм < 63 см; е) 4 дм 6 см > 40 см.

4. $P = 16 \text{ см}$; $S = 12 \text{ см}^2$.

5*. 64 см^2 .

Вариант 3

- 42 предмета.
- а) $5 \cdot 8 < 6 \cdot 7$; б) $3 \cdot 7 > 9 \cdot 2$; в) $48 : 8 = 54 : 9$;
г) $24 : 1 > 24 - 1$; д) $0 \cdot 4 = 0 : 4$; е) $64 : 64 > 54 - 54$.
- а) 2 см 7 мм; б) 10 дм 5 см; в) 26 ч; г) 40 мин.
- $P = 64$ см; $S = 192$ см².
- 5*. Аня в жёлтом платье, Таня – в синем, Лена – в красном.

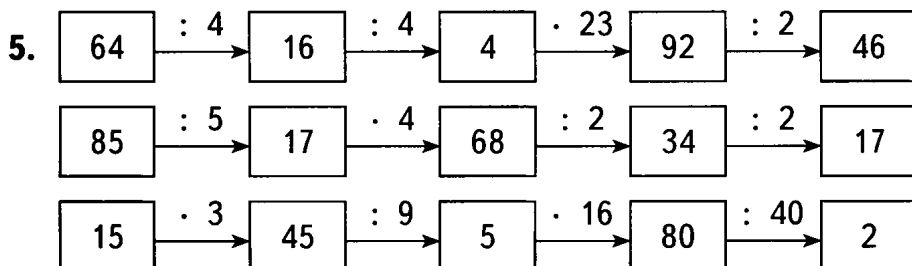
Вариант 4

- 28 цветов.
- а) $49 : 7 > 54 : 9$; б) $6 \cdot 6 = 4 \cdot 9$; в) $7 \cdot 4 > 5 \cdot 5$;
г) $54 \cdot 0 = 0 : 54$; д) $32 \cdot 1 < 32 + 1$; е) $33 : 33 > 33 - 33$.
- а) 9 см 7 мм; б) 2 дм 7 см; в) 20 ч; г) 1 ч 45 мин.
- $P = 30$ см; $S = 36$ см².
- 5*. Самый лёгкий фрукт – персик, самый тяжёлый – ананас.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Математические диктанты

Зада-ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	16	4	92	На 2	62	32	72	В 13	На 48	3
2	б, г, д	б, в	г	а, в	б, в, г	а, г	в, г	а, в	в	а, д
3	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+
4	100	69	Могут быть числа 0, 1, 2, 3	8	2	7	4	88	54	48



Самостоятельная работа № 8

Вариант 1

- а) $20 \cdot 4 = 80$, 2 дес. $\cdot 4 = 8$ дес.;
б) $40 \cdot 2 = 80$, 4 дес. $\cdot 2 = 8$ дес.;

- в) $30 \cdot 3 = 90$, 3 дес. $\cdot 3 = 9$ дес.;
 г) $80 : 4 = 20$, 8 дес. $: 4 = 2$ дес.;
 д) $100 : 5 = 20$, 10 дес. $: 5 = 2$ дес.;
 е) $60 : 3 = 20$, 6 дес. $: 3 = 2$ дес.;
 ж) $80 : 40 = 2$, так как $2 \cdot 40 = 80$;
 з) $60 : 20 = 3$, так как $3 \cdot 20 = 60$;
 и) $40 : 10 = 4$, так как $4 \cdot 10 = 40$.
2. а) 65; б) 48; в) 10; г) 0; д) 80; е) 0; ж) 5; з) 10; и) 4.
3. $80 : 10 \cdot 6 = 48$ (руб.).
4. а) $x = 90$; б) $x = 3$; в) $x = 20$.
- 5*. В 11 раз.

Вариант 2

1. а) $30 \cdot 3 = 90$, 3 дес. $\cdot 3 = 9$ дес.;
 б) $20 \cdot 3 = 60$, 2 дес. $\cdot 3 = 6$ дес.;
 в) $50 \cdot 2 = 100$, 5 дес. $\cdot 2 = 10$ дес.;
 г) $40 : 4 = 10$, 4 дес. $: 4 = 1$ дес.;
 д) $60 : 2 = 30$, 6 дес. $: 2 = 3$ дес.;
 е) $80 : 4 = 20$, 8 дес. $: 4 = 2$ дес.;
 ж) $30 : 10 = 3$, так как $3 \cdot 10 = 30$;
 з) $90 : 30 = 3$, так как $3 \cdot 30 = 90$;
 и) $60 : 30 = 2$, так как $2 \cdot 30 = 60$.
2. а) 8; б) 34; в) 50; г) 0; д) 100; е) 0; ж) 8; з) 2; и) 30.
3. $40 : 10 \cdot 8 = 32$ (м).
4. а) $x = 10$; б) $x = 80$; в) $x = 20$.
- 5*. В 11 раз.

Деление с остатком

Математические диктанты

Зада- ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	+	+	-	+	+	-	+	- (при де- лении на 9 тоже м. б. 7 в остатке)	+	+
2	4 (ост. 1)	9 (ост. 1)	23	На 5	3 (ост. 1)	19 (ост. 4)	4 (ост. 2)	10 (ост. 1)	5 (ост. 5)	6

Самостоятельная работа № 9

Вариант 1

- а) 3 (ост. 1); б) 1 (ост. 3); в) 1 (ост. 2).
- а) 5 (ост. 3); б) 8 (ост. 2); в) 2 (ост. 5); г) 8 (ост. 1).
- 1, 2, 3, 4, 5.
- 5 платьев, и 2 м останется.
- 5*. а) животное; б) холодный; в) зима.

Вариант 2

- а) 2 (ост. 1); б) 3 (ост. 1); в) 2 (ост. 2).
- а) 5 (ост. 3); б) 3 (ост. 1); в) 7 (ост. 5); г) 9 (ост. 1).
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
- 3 булочки, и останется 4 рубля.
- 5*. а) дерево; б) уменьшаемое; в) утро.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Математические диктанты

Зада-ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	654	207	340	400	599	340	466	660	350	707
2	500	100	999	999	199	900	601	1	0	299 и 301
3	557	400	100	705	500	31	700	474	401	399

Самостоятельная работа № 10

Вариант 1

- а) 300 (301); б) 460 (461); в) 209 (210); г) 519 (520).
- $507 = 500 + 7$; $670 = 600 + 70$; $234 = 200 + 30 + 4$;
 $777 = 700 + 70 + 7$.
- а) $202 < 220$; б) $507 < 508$; в) $650 > 560$; г) $768 < 786$;
д) $599 < 600$; е) $260 > 259$.
- а) $780 \text{ см} = 7 \text{ м } 80 \text{ см}$; б) $4 \text{ м } 12 \text{ см} = 412 \text{ см}$; в) $3 \text{ м } 30 \text{ см} = 330 \text{ см}$; г) $65 \text{ дм } 5 \text{ см} = 655 \text{ см}$.
- 5*. У Белова костюм серый, у Серова – чёрный, у Черно-ва – белый.

Вариант 2

- а) 500 (499); б) 304 (303); в) 690 (689); г) 841 (840).
- $670 = 600 + 70$; $501 = 500 + 1$; $333 = 300 + 30 + 3$;
 $974 = 900 + 70 + 4$.

3. а) $499 < 500$; б) $370 < 769$; в) $450 < 540$; г) $982 > 928$;
д) $406 < 460$; е) $205 > 204$.

4. а) $6 \text{ м } 34 \text{ см} = 634 \text{ см}$; б) $560 \text{ см} = 5 \text{ м } 60 \text{ см}$;
в) $7 \text{ м } 60 \text{ см} = 760 \text{ см}$; г) $32 \text{ дм } 7 \text{ см} = 327 \text{ см}$.

5*. В квартире № 1 жил рыжий котёнок, в квартире № 2 — белый, в квартире № 3 — чёрный.

Самостоятельная работа № 11

Вариант 1

1. 970, 907, 800, 709, 599, 374, 347 — молодец.

2. б) 560; г) 745; е) 303.

3. а) 272; б) 501; в) 429; г) 300; д) 976; е) 54.

4. 8 м 40 см.

5*. Света, Нина, Катя, Валя.

Вариант 2

1. 249, 294, 350, 530, 570, 705, 750 — отлично.

2. б) 464; г) 507; е) 550.

3. а) 476; б) 301; в) 539; г) 700; д) 523; е) 41.

4. 4 м 50 см.

5*. Кролик легче собаки. Заяц тяжелее поросёнка. Самый лёгкий — кролик, самый тяжёлый — заяц.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Устные приёмы

Математические диктанты

Зада- ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	800	500	130	800	360	890	На 470	340	На 310	810
2	300	790	730	270	470	110	250	500	80	40
3	—	+	—	—	+	—	—	+	+	+

4. 240, 250, 360, 370, 380. Не рыбак, а сети расставляет. (Паук.)

5. б) 510; в) 650; е) 860.

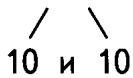
Самостоятельная работа № 12

Вариант 1

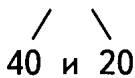
1. а) $460 + 70 = (460 + 40) + 30 = 530$;

/ \
40 и 30

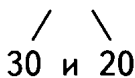
$$б) 790 + 20 = (790 + 10) + 10 = 810;$$



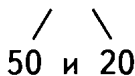
$$в) 560 + 60 = (560 + 40) + 20 = 620;$$



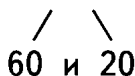
$$г) 430 - 50 = (430 - 30) - 20 = 380;$$



$$д) 250 - 70 = (250 - 50) - 20 = 180;$$



$$е) 860 - 80 = (860 - 60) - 20 = 780.$$



2. Уменьшаемое	340	240	520	600
Вычитаемое	70	80	280	80
Разность	270	160	240	520

3. 310 детей.

4. 620, 830, 740.

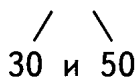
680, 890, 800.

689, 899, 809.

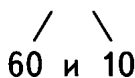
5*. 7 носков.

Вариант 2

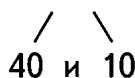
$$1. а) 670 + 80 = (670 + 30) + 50 = 750;$$



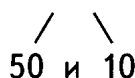
$$б) 540 + 70 = (540 + 60) + 10 = 610;$$



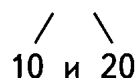
$$в) 360 + 50 = (360 + 40) + 10 = 410;$$



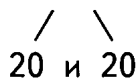
$$г) 650 - 60 = (650 - 50) - 10 = 590;$$



$$д) 310 - 30 = (310 - 10) - 20 = 280;$$



$$е) 420 - 40 = (420 - 20) - 20 = 380.$$



2. Уменьшаемое	650	320	730	700
Вычитаемое	80	70	270	30
Разность	570	250	460	670

3. 630 кг моркови и лука.

4. 540, 610, 550.

590, 660, 600.

596, 666, 606.

5*. В русском алфавите 33 буквы.

Контрольная работа № 2. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Устные приёмы

Вариант 1

1. За 8 часов.

2. а) 900; б) 200; в) 560; г) 690; д) 840; е) 600; ж) 170;

з) 950; и) 820.

3. а) $476 = 400 + 70 + 6$; б) $450 = 400 + 50$; в) $609 = 600 + 9$.

609, 476, 450.

609 – соседи 608 и 610; 476 – соседи 475 и 477; 450 – соседи 449 и 451.

4. а) $x = 800$; б) $x = 220$; в) $x = 280$.

5*. Миша собирал вишню, Коля – крыжовник, Дима – смородину.

Вариант 2

1. 4 мешка.

2. а) 300; б) 900; в) 670; г) 510; д) 390; е) 400; ж) 370;

з) 840; и) 270.

3. а) $654 = 600 + 50 + 4$; б) $790 = 700 + 90$; в) $309 = 300 + 9$.

309, 654, 790.

309 – соседи 308 и 310; 654 – соседи 653 и 655; 790 – соседи 789 и 791.

4. а) $x = 180$; б) $x = 810$; в) $x = 270$.

5*. Вадим – токарь, Сергей – слесарь, Николай – электрик, Антон – шофёр.

Вариант 3

1. 20 желаний.

2. а) 570; б) 320; в) 440; г) 140; д) 230; е) 780.

3. $P = 3$ см 8 мм; $S = 84$ мм².

4. а) 1 м 8 дм; б) 3 дм; в) 3 м 90 см.

5*. Круг, отрезок, квадрат, звезда, треугольник.

Вариант 4

1. 6 недель.

2. а) 440; б) 430; в) 320; г) 210; д) 330; е) 610.

3. $P = 5$ см; $S = 136$ мм² = 1 см² 36 мм².

4. а) 1 м 9 дм; б) 3 дм; в) 3 м 90 см.

5*. Жёлтый квадрат, зелёный ромб, красный треугольник, синий круг.

Приёмы письменного сложения и вычитания

Математические диктанты

1. 3) 165; 4) 690; 9) 13.

2. 812, 802, 741, 186, 168, 154. У Ивашки рубашка, у рубашки кармашки.

Самостоятельная работа № 13

Вариант 1

1. а) 798; б) 711; в) 800; г) 322; д) 260; е) 278.

2. а) $(234 + 547) - 23 \cdot 4 = 689$; б) $(345 - 188) + 75 : 25 = 160$.

3. 786 кг.

$$\begin{array}{r} \text{а) } + 423 \\ \quad 386 \\ \hline \quad 809 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } - 527 \\ \quad 384 \\ \hline \quad 143 \end{array}$$

5*. 8 яблок.

Вариант 2

1. а) 899; б) 820; в) 900; г) 113; д) 308; е) 366.

2. а) $(436 - 267) - 99 : 3 = 136$; б) $(256 + 489) + 23 \cdot 5 = 860$.

3. 629 км.

$$\begin{array}{r} \text{а) } + 533 \\ \quad 375 \\ \hline \quad 908 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } - 638 \\ \quad 364 \\ \hline \quad 274 \end{array}$$

5*. 20 м.

Умножение и деление. Приёмы устных вычислений

Математические диктанты

Зада-ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	880	В 100	915	480	120	608	2	На 2	700	200
2	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+
3	б, г, д	в, г, д	а, д	б, г, д	а, г	в, г	-	-	-	-
4	б	б	в	а	а	б	в	в	б	б
5	3	400 и 360	4	612	222	140	7	390	800	1

Самостоятельная работа № 14

Вариант 1

1. а) $680 : 4 = (400 + 280) : 4 = 170$;

б) $840 : 7 = (700 + 140) : 7 = 120$;

в) $320 : 2 = (200 + 120) : 2 = 160$;

г) $780 : 6 = (600 + 180) : 6 = 130$.

2. а) $x = 810$; б) $x = 960$; в) $x = 960$.

3. 162 кг.

4*. Поставить 4 флажка по четырём углам и по 2 флажка на каждой стороне.

Вариант 2

1. а) $690 : 3 = (600 + 90) : 3 = 230$;

б) $960 : 6 = (600 + 360) : 6 = 160$;

в) $260 : 2 = (200 + 60) : 2 = 130$;

г) $910 : 7 = (700 + 210) : 7 = 130$.

2. а) $x = 810$; б) $x = 3$; в) $x = 230$.

3. 124 кг.

4*. Поставить по 3 камня на каждой из четырёх сторон, оставшиеся 2 камня — в противоположные углы.

Приёмы письменного умножения и деления

1. б) 711; ж) 955; з) 916.

2. Ошибки в примерах: 2) 940; 3) 438; 5) 935; 7) меньше, чем 621.

3. а = ж (684); б = е (832); в = и (792); г = з (904); д (906).
4. б) 366; д) 78; з) 181.
5. а = з (63); б = и (72); в = ж (143); г = е (268); д (256).
6. 1) б, в, д; 2) б, г; 3) б, г, д; 4) в, г; 5) а, в, г; 6) б, в, г;
- 7) а, д; 8) а, г, д.

Самостоятельная работа № 15

Вариант 1

1. а) $512 : 8 = 64$; б) $847 : 7 = 121$.
2. а) 38; б) 123; в) 98; г) 234.
3. а) $x = 93$; в) $x = 274$; г) $x = 149$.
4. 984 кг.
- 5*. 80 рублей.

Вариант 2

1. а) $356 : 4 = 89$; б) $912 : 6 = 152$.
2. а) 227; б) 118; в) 92; г) 86.
3. а) $x = 73$; б) $x = 84$; г) $x = 68$.
4. 852 кг.
- 5*. 100 м.

Контрольная работа № 3. Приёмы письменного умножения и деления

Вариант 1

1. 224 км.
2. а) 975; б) 792; в) 768; г) 127; д) 235; е) 98.
3. а) 3 ч $>$ 170 мин; б) 2 мес. $<$ 90 сут.; в) 15 ч $<$ 1 сут.;
- г) 6 м 5 см $<$ 650 см; д) 3 см 7 мм $<$ 40 мм; е) 50 дм $>$ 4 м.
4. а) $x = 672$; б) $x = 185$; в) $x = 8$.
- 5*. Два сына.

Вариант 2

1. 224 мешка.
2. а) 936; б) 981; в) 783; г) 126; д) 239; е) 68.
3. а) 30 ч $>$ 1 сут.; б) 2 ч $>$ 100 мин; в) 3 мес. $>$ 80 сут.;
- г) 6 м $>$ 60 см; д) 5 см 8 мм $=$ 58 мм; е) 480 см $>$ 4 м 8 см.
4. а) $x = 132$; б) $x = 7$; в) $x = 990$.
- 5*. 1 треугольник, 3 квадрата и 3 кружка.

Вариант 3

1. 41 год.
2. а) $861 = 800 + 60 + 1$;

- б) $642 = 600 + 40 + 2$;
- в) $632 = 600 + 30 + 2$;
- г) $153 = 100 + 50 + 3$;
- д) $233 = 200 + 30 + 3$;
- е) $481 = 400 + 80 + 1$.

В порядке убывания: 861, 642, 632, 481, 233, 153.

3. а) $7 \text{ м } 34 \text{ см} < 74 \text{ дм } 4 \text{ см}$;
- б) $40 \text{ дм} = 4 \text{ м}$;
- в) $240 \text{ мм} = 24 \text{ см}$;
- г) $3 \text{ м } 5 \text{ дм } 7 \text{ см} < 375 \text{ см}$;
- д) $5 \text{ дм}^2 > 300 \text{ см}^2$;
- е) $1 \text{ см}^2 > 10 \text{ мм}^2$.
4. а) в 10 раз; б) в 100 раз; в) на 396 см^2 .
- 5*. $12 + 34 - 5 + 6 - 7 = 40$.

Вариант 4

1. 17 уток.
2. а) $948 = 900 + 40 + 8$;
- б) $770 = 700 + 70$;
- в) $594 = 500 + 90 + 4$;
- г) $219 = 200 + 10 + 9$;
- д) $127 = 100 + 20 + 7$;
- е) $285 = 200 + 80 + 5$.
- В порядке убывания: 948, 770, 594, 285, 219, 127.
3. а) $360 \text{ мм} > 34 \text{ см}$;
- б) $3 \text{ м} = 30 \text{ дм}$;
- в) $2 \text{ м } 49 \text{ см} < 25 \text{ дм } 9 \text{ см}$;
- г) $6 \text{ м } 3 \text{ дм } 4 \text{ см} < 643 \text{ см}$;
- д) $500 \text{ см}^2 > 4 \text{ дм}^2$;
- е) $2 \text{ см}^2 > 20 \text{ мм}^2$.
4. а) в 10 раз; б) в 100 раз; в) на 1188 см^2 .
- 5*. $123 + 4 - 5 - 67 = 55$ или $12 - 3 + 45 - 6 + 7 = 55$.

Контрольная работа № 4 (итоговая за 3 класс)

Вариант 1

1. а) 15; б) 11; в) 92; г) 812; д) 30; е) 190; ж) 6 (ост. 4);
з) 30 (ост. 3); и) 30 (ост. 5).
2. а) 612; б) 265; в) 272 (ост. 2); г) 536.

3. $P = 28$ см; $S = 48$ см².

4. 61 букет.

5. а) 1 кг > 532 г; б) 1 сут. > 23 ч; в) 6 дм 3 см = 630 мм;
г) 5 м 2 дм > 25 дм; д) 3 дм² > 200 см²; е) 3 ч > 120 мин.

6*. 3 паука и 5 жуков.

Вариант 2

1. а) 15; б) 11; в) 112; г) 915; д) 2; е) 240; ж) 7 (ост. 4);
з) 30 (ост. 3); и) 40 (ост. 5).

2. а) 616; б) 379; в) 238; г) 774.

3. $P = 24$ см; $S = 35$ см².

4. 67 мешков.

5. а) 300 г < 1 кг; б) 2 сут. > 40 ч; в) 3 дм 2 см < 320 см;
г) 6 м 3 дм < 66 дм; д) 6 дм² = 600 см²; е) 100 мин > 1 ч.

6*. 6 поросят и 14 кур.

Вариант 3

1. а) 23; б) 11; в) 115; г) 912; д) 100; е) 185; ж) 4 (ост. 5);
з) 20 (ост. 2); и) 10 (ост. 7).

2. а) 328; б) 939.

3. $P = 90$ см; $S = 324$ см².

4. 120 бутербродов.

5. а) 340 см; б) 603 см; в) 700 мм²; г) 231 сут.

6*. 120.

Вариант 4

1. а) 15; б) 11; в) 225; г) 909; д) 100; е) 240; ж) 4 (ост. 3);
з) 40 (ост. 5); и) 60 (ост. 7).

2. а) 39; б) 703.

3. $P = 80$ см; $S = 256$ см².

4. 300 тарелок.

5. а) 570 см; б) 890 см; в) 300 см²; г) 96 ч.

6*. 30.

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Повторение. Выражение и его значение, уравнение	4
Тест 2. Таблица умножения и деления	6
Тест 3. Задачи на деление и умножение.	8
Тест 4. Итоговый тест за первое полугодие	12
Тест 5. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком ...	16
Тест 6. Числа от 1 до 1000. Нумерация.	18
Тест 7. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Устные приёмы	20
Тест 8. Итоговый по программе 3 класса	22
ПРИЛОЖЕНИЯ. Проверочные, самостоятельные и контрольные работы	
Повторение. Выражение и его значение, уравнение	26
Табличное умножение и деление	30
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	50
Деление с остатком	54
Числа от 1 до 1000. Нумерация	55
Приёмы письменного сложения и вычитания	64
Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.	66
Приёмы письменного умножения и деления	69
Ключи к тестам	77
Ответы к проверочным, самостоятельным и контрольным работам.	78